

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом учащейся молодежи «Магнит»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ГБУДО «Дом учащейся
молодежи «Магнит»
№ 37-од от 31.08.2023 г.



Директор _____ / Л.А. Летучева /

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Клуб самодеятельной песни «Бакен-Барды»
(наименование программы)

Направленность: художественная
(наименование направленности программы)

Срок освоения программы: 1 год
Возрастная категория учащихся: 10-15 лет

Автор-составитель: Бусыгина
Ксения Артемовна, педагог
дополнительного образования
первой квалификационной
категории

г. Магнитогорск, 2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1 Пояснительная записка

Нормативная база:

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (с изменениями на 21 июля 2020 года)» (Задача № 5 (б) абзац 2); Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р) (с изменениями на 15 мая 2023 года); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»); Приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; Письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»); Лицензии на право ведения образовательной деятельности ГБУДО «ДУМ «Магнит».

Направленность (профиль) программы - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба авторской песни имеет художественную направленность. Программа направлена на развитие музыкально-эстетического вкуса, на приобщение обучающихся к музыке, на предоставление возможности их музыкального развития на общих занятиях.

Актуальность. В наше время музыкальная информация необычайно возросла. Молодежь ежедневно получает ее по радио и телевидению, в театре и кино, с концертной эстрады и домашних магнитофонов. Несомненно, что этот музыкальный поток оказывает значительное влияние на формирование интересов и вкусов подростков.

Опрос учащихся ПОО говорит о том, что подростки предпочитают слушать поп- и рок-музыку. Эта музыка, благодаря своей экспрессивности, связи с движением и ритмом, позволяют подростку лучше выразить свои эмоции, которые невозможно передать словами, создавая общее настроение. Такая музыка является важным средством межличностной коммуникации. Она дает внутреннее освобождение, отключение от прозы будней.

Жанр самодеятельной авторской песни отличается особым доверительным отношением к слушателю, личностной окраской песен. Это всегда песни на волнующие темы о жизненном предназначении человека, его ответственности перед людьми и временем, любви к родному дому, к человеку, честности в жизни и в искусстве.

Педагогическая целесообразность. Настоящая дополнительная общеразвивающая программа предполагает ступенчатое совершенствование методов и форм педагогического взаимодействия, даёт возможность подросткам получить определённые знания, умения и навыки по исполнению и сочинению песен под гитарный аккомпанемент, игре на гитаре сольно и в ансамбле.

Отличительные особенности программы. Особенность программы заключается в создании комплекса педагогических условий индивидуализированного обучения подростков игре и пению под гитару. Занятия в клубе авторской песни предоставляют подросткам возможность научиться аккомпанировать собственному пению на гитаре, вовлечься в движение авторской песни, получить возможность приобрести новых друзей. Методика проведения занятий в клубе авторской песни доступна и эффективна. Важным фактором успешного обучения является органичное слияние теоретической информации с её практическим усвоением.

Уровень сложности (при наличии) - «базовый».

Адресаты программы. Программа предназначена для девушек и юношей в возрасте от 10 до 15 лет.

Форма обучения – очная.

Язык(и), на котором(ых) осуществляется образование (обучение) – русский.

Срок освоения программы и объем программы: 1 год;

1 год обучения: 140 часов;

Режим занятий:

2 раза в неделю по 2 ак. часа (ак. час-30 мин.)

В режиме полного (вынужденного) перехода на дистанционное обучение¹ академический час – 30 минут.

Общий объем часов образовательной программы при переходе на дистанционное обучение остаётся прежним с учетом того, что разница в выданных часах отводится на самостоятельную работу обучающихся (самостоятельное освоение теории и практики) и на работу педагога по организации дистанционного обучения.

1.2 Цель и задачи программы

Цель - создание условий для формирования творческой, инициативной личности, обладающей навыками игры и пения под гитару, способной к саморазвитию и самореализации.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать знания по истории возникновения инструмента, устройства инструмента;
- сформировать знания об известных авторах-исполнителях авторской песни и их творчестве;
- сформировать знания об основных музыкальных терминах;
- сформировать знания о названиях и буквенных обозначениях нот, расположении нот на нотоносце и на грифе гитары;
- освоить владение основными техническими приемами игры на гитаре;
- освоить владение основными аккордами и их обращение;
- научиться исполнять перебором, щипком, приемами арпеджио;

¹ Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что позволяет осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

- знать правила безопасного использования сети интернет;
- знать этику дистанционного общения;
- знать о профессиях, связанных с изучаемой предметной областью;
- знать о межпредметном характере изучаемой деятельности.
- сформировать умение настраивать инструмент;
- сформировать умение исполнять несложные пьесы и упражнения на гитаре; иметь репертуар;
- сформировать умение строить аккорды в тональности;
- сформировать умение играть гармоническим перебором несложные ритмические рисунки;
- сформировать умение пользоваться знаками сокращенной нотной записи и обозначением аппликатуры.
- владеть начальными навыками игры на гитаре;
- сформировать знания, умения, навыки игры и пения под гитару;
- владеть базовыми навыками использования открытых образовательных сред.

Развивающие:

- развитие общего культурного уровня обучающихся;
- развитие творческих способностей детей и создание условий для их самореализации;
- развитие мотивов достижения успеха и веры в себя, положительной оценки своей деятельности;
- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации в поисковиках, электронных платформах, сайтах, блогах и т.д;
- развитие умения работать дистанционно, выполнять задания самостоятельно.

Воспитательные:

- воспитание эстетического вкуса, основанного на лучших образцах авторской песни;
- повышение духовно-нравственной культуры общения подростков;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях, др.;
- воспитание творческой активности, культуры выступления, целеустремленности, дисциплинированности, трудолюбия и уверенности в себе.

**1.3 Учебный (тематический) план
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение в образовательную деятельность.	2	2	-	-
1.1	Знакомство с гитарой, с её выразительными возможностями. Знакомство с популярными авторами-исполнителями.	2	2	-	Беседа. Фронтальный опрос.
2	Раздел 2. Посадка. Постановка рук.	4	2	2	Педагогическое

					наблюдение
3	Раздел 3. Изучение аппликатуры.	6	1	5	Педагогическое наблюдение
4	Раздел 4. Базовые компоненты нотной грамоты.	5	2	3	Беседа
5	Раздел 5. Обучение основным навыкам на гитаре	9	3	6	-
5.1	Строй гитары. Изучение грифа.	3	1	2	Беседа
5.2	Настройка гитары	3	1	2	Выполнение практических заданий
5.3	Базовые приёмы звукового извлечения.	3	1	2	Беседа. Педагогическое наблюдение
6	Раздел 6. Изучение базовых аккордов.	12	6	6	Беседа.
7	Раздел 7. Овладение боем	6	3	3	Выполнение практических заданий
8	Раздел 8. Игра перебором	6	-	6	Выполнение практических заданий
9	Раздел 9. Эмоциональное развитие.	6	3	3	Педагогическое наблюдение
10	Раздел 10. Постановка голоса	2	1	1	Выполнение упражнений
11	Раздел 11. Работа над репертуаром.	3	2	1	-
11.1	Выбор произведений	1	1	-	Беседа
11.2	Музыкальная работа	1	-	1	Выполнение практических заданий
11.3	Знакомство со сценической этикой	1	1	-	Беседа
Промежуточная аттестация		1	-	1	Концертное выступление
12	Раздел 12. Барре.	17	2	15	Выполнение практических заданий
13	Раздел 18. Подбор по слуху	17	2	15	-
13.1	Принцип подбора.	6	1	5	Беседа
13.2	Развитие слуха	6	1	5	Педагогическое наблюдение
13.3	Подбор аккомпанемента	5	-	5	Выполнение упражнений
14	Работа над репертуаром.	40	10	30	
14.1	Разбор произведений	10	5	5	Педагогическое наблюдение
14.2	Работа над вокалом	15	-	15	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение
14.3	Работа над аккомпанементом.	5	-	5	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение

14.4	Работа над образами.	10	5	5	Педагогическое наблюдение
Промежуточная аттестация		2	-	2	Контрольный урок
Итоговая аттестация.		2	-	2	Концертное выступление
Итого часов		140	39	101	

1.4 Содержание программы

1 год обучения

Раздел 1. Введение в образовательную деятельность.

Тема 1. Знакомство с гитарой, с её выразительными возможностями

Теория: Изучение составляющих гитары. Что такое гитара? Какой инструмент? Некоторые сведения из истории. Объяснение музыкального звука и как его именно извлекать на гитаре. Обучение настройке гитары. Изучение некоторых музыкальных терминов. Техника безопасности игры на гитаре.

Практика: Не предусмотрена учебным планом.

Раздел 2. Посадка. Постановка рук.

Теория: Объяснение трёх фаз состояния тела: Расслабленность (неигровое состояние), легкий тонус, игровой тонус (активное состояние мышц. Объяснение и демонстрирование правильной, стандартной посадки. Объяснение понятия: что такое свободное состояние при игре и какие мышцы в ней задействованы. Инструктаж по физическим упражнениям для тонуса тела после игры на инструменте. Объяснение и демонстрирование постановки рук. Разъяснение основных правил постановки аппарата.

Практика: Упражнения на чувствование трёх стадий состояния тела. Тренировка по посадке (правильно садится за инструмент, отдыхает, затем садится снова). Упражнения для постановки левой руки. Упражнения на чувствование нажима пальцев левой руки. Постановка правой руки в практике.

Раздел 3. Изучение аппликатуры.

Теория: Объяснение понятий: Аппликатура для гитары – обозначение в нотах для гитары пальцев левой руки цифрами. Важность подбора и использования правильной аппликатуры при игре на гитаре.

Практика: Упражнения на ориентирование по грифу.

Раздел 4. Базовые компоненты нотной грамоты.

Теория: Изучение нот, их последовательность и нотная запись. Понятие лада, тональности и гаммы. Изучение хроматической гаммы. Объяснение мажорного и минорного лада. Изучение метроритма, такта, а также ритмического рисунка. Изучение знаков повышения и понижения, их функция назначения. Построение трезвучий от любого звука. Понятие мажорного и минорного трезвучия, их отличие. Изучение различных тональностей. Понимание музыкальных обозначений и терминов.

Практика: Чтение нот различных пьес несложного уровня.

Раздел 5. Обучение основным навыкам на гитаре.

Тема 1. Строй гитары изучение грифа.

Теория: Изучение строя гитары, басовых и мелодичных струн. Изучение диапазона гитары.

Объяснение нахождения нот на гитаре.

Практика: Изучение и исполнение гамм с использованием ранее изученной теории.

Тема 2. Настройка гитары.

Теория: Объяснение настройки. Изучение отношения колка и струны. Изучение буквенного обозначения каждой струны. Объяснение понятия – Дгор.

Практика: Самостоятельная настройка гитары в начале по тюнеру, затем по слуху.

Тема 3. Базовые приёмы звукового извлечения.

Теория: Рассказ о существующих приемах звукового извлечения и области их применения.

Практика: Игра на одной струне без участия левой руки (струны чередуются) определённые ритмические рисунки. Соединение двух рук. Упражнение на координацию обеих рук. Игра маленьких, одноголосных, музыкальных мотивов. Игра одноголосных, несложных песенок. Игра гаммы «до мажор» в позиции. Игра большим пальцем по всем струнам.

Раздел 6. Изучение базовых аккордов.

Теория: Изучение основных групп аккордов без «барре», их запись на табулатуре. Объяснение расположения аккордов на грифе. Изучение аппликатуры левой руки. Изучение звуков в аккорде, какую гармонию они составляют, правила использования басов.

Практика: Постановка аккордов на грифе. Упражнения на скорость перестановки аккордов в левой руке. Игра основных цепочек аккордов в разных тональностях.

Раздел 7. Овладение боем.

Теория: Объяснение понятий бой и глушение. Объяснение сильных и слабых долей. Изучение двух жанров: марш и вальс. Зарисовка в тетрадь групп ритмических рисунков, совместное обсуждение того, как сыграть определённый ритмический рисунок. Изучение схемовых обозначений. Изучение трёх основных гитарных боя.

Практика: Игра сильных и слабых долей, подчеркивать их динамическое звучание. Игра учебного боя в жанре: вальс и марш. Игра любых ритмических зарисовок. Упражнения на чувство и выделение первой доли. Игра цепочки аккордов на любой ритмический рисунок. Изучение и игра трёх основных видов боя. Играть их отдельно, затем чередуя в определённой аккордовой цепочке. Тренировка разных видов глушения и применение их в игре. Игра песен несложной аккордовой фактуры, применяя разные виды боя.

Раздел 8. Игра перебором.

Теория: Не предусмотрена учебным планом.

Практика: Игра звуков по отдельности на разных струнах. Освоение принципа аппарата правой руки при любом переборе. Упражнение на разные виды переборов без участия левой руки. Изучение трёх основных видов перебора. Игра аккордовых цепочек разными видами перебора. Игра несложных этюдов с участием левой руки, направленных на чувственное ощущение каждой струны, а также направленных на развитие техники правой руки. Работа над звуком. Игра лирических песен с использованием разного вида перебора.

Раздел 9. Эмоциональное развитие.

Теория: Объяснение эмоциональности и музыкальности в общем. Как они взаимодействуют с музыкой и что они ей дают. Разъяснение того, как передавать настроение и чувства произведения в игре на инструменте. Изучение динамических терминов.

Практика: Психологическая работа, направленная на пробуждение эмоциональности. Рассказ стихов с выражением, игра отдельных мотивов с музыкальной выразительностью и

применением динамических эффектов. Игра и пение песен с пониманием их смысла, передача настроения песен разных видов жанра.

Раздел 10. Постановка голоса.

Теория: Голосоизвлечение. Понятие резонаторов. Понятие опора голоса. Схема подачи звука. Объяснение того, какие мышцы задействованы при пении, как они работают и как ими управлять. Изучение музыкальной выразительности голоса. Определение- свобода голоса.

Практика: Упражнение направленные на свободу голоса. Упражнения на использование разных резонаторов человека (грудной, головной). Распевки, направленные на становление голоса. Пробовать использовать минимум и максимум голоса. Определение тембра голоса. Подбор произведений по каждому типу голоса. Их исполнение под гитару, используя динамическое разнообразие и выразительность голоса.

11. Работа над репертуаром.

Тема 1. Выбор произведений.

Теория: Предложение и демонстрирование педагогом возможных произведений. Устный рассказ о данных произведениях. Общая беседа, направленная на выбор репертуара.

Практика: Не предусмотрена учебным планом.

Тема 2. Музыкальная работа.

Теория: Разбор каждого произведения (песни), анализ их характера, музыки и слов. История создания и небольшие сведения об исполнителях данных песен.

Практика: Разбор фактуры, боя (перебора) песен. Работа над текстом песни, понимание ее смысла. Работа над музыкальной выразительностью голоса и аккомпанемента. Применение динамических эффектов голоса и инструмента.

Тема 3. Сценическая этика.

Теория: Правила поведения на сцене, правила комфортного выступления. Разбор критических ситуаций и выход из них.

Практика: Не предусмотрена программой.

Раздел 12. Барре.

Теория: Изучение понятия «барре» и его надобность. Теоретическое объяснение замены простых аккордов на аккорды с барре. Изучение формулы постановки минора и мажора с помощью барре.

Практика: Тренировка барре в начале на трёх струнах, затем на шести. Упражнения, направленные на правильное распределение силы в левой руке. Замена базовых аккордов на более сложные с участием барре. Практическое понятие как ставить мажор и минор от любого звука по одной формуле. Игра песен с использованием ново-изученного приёма. Поставить минорное и мажорное трезвучие от любых звуков.

Раздел 13. Подбор по слуху.

Тема 1. Принцип подбора.

Теория: Изучение переноса вокальной мелодии на инструмент, понимание какие звуки идут вверх или вниз, а какие остаются на месте. Оформление мелодии на нотную запись. Понимание тоники и тональности мелодии, какие гармонии в ней встречаются.

Практика: Выполнение упражнений на перенос вокальной мелодии на инструмент.

Тема 2. Развитие слуха.

Теория: Знакомство с понятием “Музыкальный слух” и способы его развития.

Практика: запоминание учеником сыгранной мелодии педагога, упражнения направленные на развитие логического мышления в мелодии, переносить любую услышанную мелодию на инструмент, произнося мелодию нотами. Пение интервалов и аккордов. Подобрать к небольшому мелодическому мотиву гармонию, приводящую в основную тональность.

Тема 3. Подбор аккомпанемента.

Теория: Не предусмотрена учебным планом.

Практика: подбор к любой мелодии или песни аккордовую гармонию, доступную гитаре. В начале базовые аккорды, затем постепенно усложняя гармонию. Подобрать любую песню, которая имеет несложную гармонию.

Раздел 14. Работа над репертуаром.

Тема 1. Разбор произведений.

Теория: Выбор произведений, слушание аудиозаписей, анализ выбранных произведений (характер, лад, тональность, ритм), краткие биографии исполнителей. Общая беседа.

Практика: Разбор приёмов игры каждого и аккордов произведений.

Тема 2. Работа над вокалом.

Теория: Не предусмотрена учебным планом.

Практика: Работа над звуком и тембра голоса. Передача голосом характер и чувства песни. Работа над динамическим разнообразием голоса. Работа над чувственностью голоса.

Тема 3. Работа над аккомпанементом.

Теория: Не предусмотрена учебным планом.

Практика: разбор аккомпанемента, отработка приёмов, используемых в нём. Работа над динамикой. Заучивание сольных отрывков. Совмещение аккомпанемента с голосом.

Тема 4. Работа над образами.

Теория: Понимание характера и чувств произведения, чтение слов текста, разъяснение того, что хотел передать композитор (исполнитель) данной композиции.

Практика: Передать смысл текста и характер музыки.

1.5 Планируемые результаты

К окончанию 1 года обучения учащиеся должны:

Образовательные:

знать:

- историю возникновения инструмента, устройство инструмента;
- имена известных гитаристов и их творчество;
- основные музыкальные термины;
- названия и буквенные обозначения нот, расположение нот на нотоносце и на грифе гитары;
- основные технические приемы игры на гитаре;
- основные аккорды и их обращения;
- приемы арпеджио;

- правила безопасного использования сети интернет;
- этику дистанционного общения;
- о межпредметном характере изучаемой деятельности.

уметь:

- настраивать инструмент;
- играть несложные пьесы и упражнения на гитаре, иметь репертуар;
- строить аккорды в тональности;
- играть гармоническим перебором несложные ритмические рисунки;
- пользоваться знаками сокращенной нотной записи и обозначением аппликатуры;
- играть перебором, щипком, приемами арпеджио;

владеть:

- начальными навыками игры на гитаре;
- знаниями, умения, навыками игре на гитаре и пением под гитару;
- базовыми навыками использования открытых образовательных сред;

Развивающие:

- развит навык владения техническими средствами обучения и программами;
- сформирован навык самостоятельного поиска информации в поисковиках, электронных платформах, сайтах, блогах и т.д.;
- развито умение работать дистанционно, выполнять задания самостоятельно;
- развит навык постановки рук и голоса.

Воспитательные:


- сформирован эстетический вкус, основанный на лучших образцах авторской песни;
- сформирована духовно-нравственная культура общения подростков;
- сформирована творческая активность, культура выступления, целеустремленность, дисциплинированность, трудолюбие и уверенность в себе;
- сформировано умение самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- сформирован навык использования социальных сетей в образовательных целях, др.


Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий


2.1 Календарный учебный график


дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 " Клуб самодетальной песни "Бакен-барды" "

год обучения	группа	сентябрь		октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Всего учебных недель/часов	теория	практика										
		01.09-03.09	04.09-10.09	11.09-17.09	18.09-24.09	25.09-01.10	02.10-08.10	09.10-15.10	16.10-22.10	23.10-29.10	30.10-05.11	06.11-12.11	13.11-19.11	20.11-26.11	27.11-03.12	04.12-10.12	11.12-17.12	18.12-24.12	25.12-31.12	01.01-07.01	08.01-14.01	15.01-21.01	22.01-28.01	29.01-04.02	05.02-11.02	12.02-18.02	19.02-25.02	26.02-03.03	04.03-10.03	11.03-17.03	18.03-24.03	25.03-31.03	01.04-07.04	08.04-14.04	15.04-21.04	22.04-28.04	29.04-05.05	06.05-12.05	13.05-19.05	20.05-26.05	27.05-02.06	03.06-09.06	10.06-16.06	17.06-23.06	24.06-30.06	01.07-07.07	08.07-14.07				15.07-21.07	22.07-28.07	29.07-04.08	05.08-11.08	12.08-18.08	19.08-25.08	26.08-01.09			
1	1	календарные недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	Всего учебных недель/часов				
		учебные недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	36				
		часы	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2																140	39	101

 - учебные занятия по расписанию

 - промежуточная аттестация

 - каникулярный период

 - итоговая аттестация

Праздничные дни - согласно производственному календарю.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- оборудованный класс (стулья, стол, доска);
- музыкальные инструменты – гитары;
- музыкальный центр;
- АРМ;
- ноутбук;
- фонотека (CD-диски) и видеотека.
- программное обеспечение для дистанционного обучения (Выход интернет, Интернет-браузер, устройство с видео-камерой, программы для просмотра изображений и видео-файлов, действующая страница в социальной сети "ВКонтакте" Клуб самодеятельной песни «Бакен-Барды» <https://vk.com/club205478550>, Whats-App).
- цифровая платформа реализации образовательной программы (социальная сеть "ВКонтакте" <https://vk.com/club205478550>, Whats-App)

Информационное обеспечение:

Обучающиеся ГБУДО ДУМ «Магнит» с компьютеров учреждения (в т.ч. в сопровождении педагога), а также из дома могут бесплатно оформить Виртуальный читательский билет (Виртуальный абонемент) в Челябинской областной универсальной научной библиотеке (ЧОУНБ): <http://chelreglib.ru/ru/pages/readers/services/virtabonement/> (ссылка на прохождение удалённой регистрации). После регистрации в ЧОУНБ обучающийся получает бесплатный доступ к следующим электронным библиотечным системам: Электронная библиотека ЛитРес, Электронная библиотечная система Лань, Библиотека Global F5, Электронная библиотечная система IPRbooks, Библиотека периодических изданий EastView, Библиотека Нон-фикшн, База данных Polpred, Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн, Электронная библиотечная система BOOK.ru, Электронная библиотечная система Юрайт, Электронная библиотечная система Znanium.com.

ГБУДО ДУМ «Магнит» для работы с электронными ресурсами предоставляет обучающимся компьютерный класс (каб.№ 23) и выход в интернет.

Литература и интернет-ресурсы для обучающихся программы «Клуб авторской песни»:

1. Суханов В.Ф. Гитара для всех. Самоучитель игры на шестиструнной гитаре. Изд.12-е. Изд-во «Феникс», Ростов-на-Дону, 2004 г. – 112 с. // Самая большая электронная читалка рунета. Поиск книг и журналов Bookree.org. – Режим доступа: <https://bookree.org/reader?file=1340036&pg=>

2. Акустическая гитара // Гитаршкола. – Режим доступа: <https://gitarshkola.ru/category/akusticheskaya-gitara/>

3. Эффективные гитарные упражнения для развития пальцев рук // Песни под гитару Аккорды песен под гитару, видео – Режим доступа: <https://nagitaru.ru/uprazhneniya-dlya-paltzev/>

4. Сладкова О.В. Новый самоучитель игры на гитаре / [сост. О. В. Сладкова]. — М. : РИПОЛ классик, 2010. — 256 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/37657.html>

5. Шиндина Н. Г. Простой современный самоучитель игры на шестиструнной гитаре / Н. Г. Шиндина. — Москва : РИПОЛ классик, 2008. — 256 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38722.html>

6. Сайт music-theory.ru – Режим доступа: https://www.music-theory.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=162&lang=ru

1 год обучения

Раздел 1. Введение в образовательную деятельность.

1. Как Настроить Гитару? 3 Способа Настройки Гитары / Уроки гитары, советы для начинающих. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=dmOWEarAj8E>
2. Изображение со схемой составляющих гитары. – Режим доступа: https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/18497/pub_5c5f3b7667c28b00ae4a01d8_5c5f3ca077049e00adf34ed5/orig.
3. Музыкальный звук / Википедия // Академик Словари и энциклопедии на Академике. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/27617>

Раздел 2. Посадка. Постановка рук.

1. Суханов В.Ф. Гитара для всех. Самоучитель игры на шестиструнной гитаре. Изд.12-е. Изд-во «Феникс», Ростов-на-Дону, 2004 г. – 112 с. // Самая большая электронная читалка рунета. Поиск книг и журналов Bookree.org. – Режим доступа: <https://bookree.org/reader?file=1340036&pg=7>
2. Быстрое Обучение Игре на ГИТАРЕ с Нуля [2 часть] (Упражнение Змейка Для Левоы Руки)/Уроки Гитары. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=GWmYn0oxTds>
3. 5 ошибок в постановке правой руки / Уроки гитары. - Режим доступа: (htt)
4. 5 ОШИБОК в постановке левой руки / Уроки гитары. - Режим доступа: - <https://www.youtube.com/watch?v=rjUT0QmvtkA>
5. Ошибки в постановке левой. Можно ли глушить струны? – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=S_GjgvBsXGs
6. Посадка с гитарой - советы от Профи / Уроки гитары. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=x2efyBYDphs>

Раздел 3. Изучение аппликатуры. 1. Аппликатура аккордов. Как правильно читать аппликатуру. – Режим доступа: <https://pereborom.ru/kak-chitat-applikatury-akkordov/>

Раздел 4. Базовые компоненты нотной грамоты.

1. Нотная грамота для гитаристов: 1 урок. Как читать ноты? Скрипичный Ключ, Нотоносец (Видео УРОК). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=oJSZg2QXtiU>
2. Нотная грамота для гитаристов: 2 урок. Ноты на грифе / Расстояние между нотами (Тон, Полутон). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ueuuOFURYV0>
3. Ноты 1-ой октавы на гитаре. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=ZH3_L5nsACQ
4. Урок 7. Основные музыкальные лады. Мажор и минор / Теория // MyFortepiano.ru. – Режим доступа: <https://myfortepiano.ru/urok-7-mazhor-i-minor.php>
5. Как легко запомнить ключевые знаки / Уроки гитары. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ihGg703hpXs>
6. Шиндина Н. Г. Простой современный самоучитель игры на шестиструнной гитаре / Н. Г. Шиндина. — Москва : РИПОЛ классик, 2008. — 256 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38722.html>

Раздел 5. Обучение основным навыкам на гитаре.

1. Суханов В.Ф. Гитара для всех. Самоучитель игры на шестиструнной гитаре. Изд.12-е. Изд-во «Феникс», Ростов-на-Дону, 2004 г. – 112 с. // Самая большая электронная читалка рунета. Поиск книг и журналов Bookree.org. – Режим доступа: <https://bookree.org/reader?file=1340036&pg=7>

2. Гитара 6 Струн. Стандартный Строй Е (Ми). Тюнер. Настройка гитары. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=04IGvE0czQ0>
3. Курс молодого гитариста №7 Гаммы на гитаре! Уроки для начинающих! – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=YmgVC8HJHNk&t=525s>
4. Настройка гитары за 3 минуты! - Как настроить гитару. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=CNIRMO5gWY0>
5. Мажорные гаммы в 1 октаву в 1-ой позиции. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=f9rJtyoN4aA>
6. Урок игры на гитаре (ч.2): извлечение звука, упражнения. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=XKJrKAfkFlo>
7. "Гарри Поттер" НА ОДНОЙ СТРУНЕ Школа гитары. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=0-Dj9bOS1yQ>
8. "В траве сидел кузнечик" - мелодия - разбор для начинающих. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=naEW_A9NrCM

Раздел 6. Изучение базовых аккордов.

- 1 Аккорд / Толкования // Академик Словари и энциклопедии на Академике. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/57912>
2. Основные аккорды для начинающих гитаристов / Уроки игры на гитаре // Pereborom.ru.– Режим доступа: <https://pereborom.ru/akkordy-dlya-nachinayushhih/>
3. Как выучить аккорды на гитаре. Практические советы по изучению и запоминанию аккордов / Всё про аккорды // Pereborom.ru – Режим доступа: <https://pereborom.ru/kak-vyuchit-akkordy-na-gitare/>
4. Басовые струны на гитаре. Таблица с обозначением басовых струн для аккордов / Уроки игры на гитаре // Pereborom.ru.– Режим доступа: <https://pereborom.ru/basovye-struny-na-gitare>
5. 3 способа решить все проблемы при смене Аккордов | Уроки гитары. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=O00OQxplXKo>
6. Аккорды // music-theory.ru – Режим доступа: https://www.music-theory.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=42&Itemid=168&lang=ru

Раздел 7. Овладение боем.

1. 9 видов гитарного боя для начинающих гитаристов. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=U3Xfwf_bfOI
2. Бой на гитаре (12 видов) / Виды боя // Pereborom.ru. - Режим доступа: <https://pereborom.ru/boj-na-gitare-12-vidov/#i>
3. Как правильно играется бой «шестерка» и какие его варианты существуют / Уроки гитары в Москве. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=r4qWtoslda8>
4. Как правильно глушить струны на гитаре при игре боем? / Игра боем на гитаре / Глушение струн. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=fckiLysoXYI>

5. 7 вариантов крутого боя на гитаре. бой «восьмерка». - Режим доступа : <https://www.youtube.com/watch?v=bS4CeKzlsWE>

Раздел 8. Игра перебором.

1. Переборы на гитаре для начинающих. Советы быстрого обучения. / Виды боя // Pereborom.ru. – Режим доступа: <https://pereborom.ru/perebory-na-gitare/#i->

Раздел 9. Эмоциональное развитие.

1. Вебинар «Эмоциональное развитие музыканта». – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=IOkWYIZBeqk>

2. Федорович Е.Н. Развитие эмоциональности в музыкально – исполнительской деятельности / Основы музыкальной психологии // Сайт ВикиЧтение. – Режим доступа: <https://educ.wikireading.ru/5143>

Раздел 10. Постановка голоса.

1. Как почувствовать диафрагму? Упражнения. Постановка голоса. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=VuqXFTH_u-I

2. Как звучать звонко и молодо? Постановка голоса. Резонатор маска. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=tIuueGTtCR0>

3. Артикуляция. Лучшее упражнение для дикции. Постановка голоса. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=89WXOMmtr24>

4. Зажим в горле. Как убрать? Постановка голоса. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=HYpk7K4ry40>

5. Как петь не на связках? – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=73errKTelmq>

Раздел 11. Работа над репертуаром.

1. Цой - Кукушка на гитаре. соло, аккорды, бой. с табами. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ETWt15FaBDc>

2. Песня КИНО (ЦОЙ) - ПАЧКА СИГАРЕТ на Гитаре для Начинающих (3 Простых Способа). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=H-VZs8WImSM>

3. Цой - Звезда по имени Солнце, на гитаре. Табы, аккорды, бой. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=4uR7ZzGtXE4>

4. Как играть ЗЕМФИРА - ХОЧЕШЬ видео разбор / Урок на гитаре для начинающих Без БАРРЭ. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Hzi9zIwYtc4>

5. АЛЫЕ ПАРУСА на ГИТАРЕ Для НАЧИНАЮЩИХ. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=FAvjFpHKbao>

6. ДДТ - Метель (кавер) Аккорды, Разбор песни на гитаре. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=BgmoMhgBtSY>

7. Би-2 - Серебро (Видео урок) Как играть на гитаре. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=EB3v8czcufo>

8. Как играть БИ-2 и Чичерина - Мой рок-н-ролл / Разбор COrus Guitar Guide #77. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=68gh2lmc9IY>

9. Как играть ГРЕЧКА – ЛЮБИ МЕНЯ, ЛЮБИ / Разбор COrus Guitar Guide #69. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=ZjVz_JJ416M

10. Как играть: БАСТА – САНСАРА на гитаре (Полный Разбор Песни). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=rUSMEyU1iZ4>

11. Как играть БУМБОКС - ВАХТЕРАМ /разбор/аккорды/бой/табулатура/домашнее обучение. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=wQj0wIIWpew>

12. Горы по колено на гитаре (самый простой разбор для начинающих). – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=zDnIQPl_I-8&t=167s

13. Чайф – Не со мной, аккорды / Аккорды / Чайф // Сайт возьми правильный аккорд «Am.Dm.ru». – Режим доступа: https://amdm.ru/akkordi/chaif/4765/ne_so_mnoy/

14. 5'nizza (Пятница) - Я солдат (Видео урок) Для начинающих, Без Баррэ. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=d3SXKQcSYJ4>

Раздел 12. Баррэ.

1. Как брать Баррэ / Уроки гитары. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=xeT24V2O5N0>

2. Упражнение на баре(баррэ) на гитаре- как быстро и легко его взять. Дополнение к уроку 8. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=csM0xi_S2U8

3. Видеоурок для начинающих «Как зажимать баррэ легко на гитаре». – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=739OX5w6SJw>

4. Как играть Баррэ как Профи / Уроки гитары. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=axTAtz0XinA&t=1s>

Раздел 13. Подбор по слуху.

1. Уроки игры на гитаре для новичков (урок21) Ритм на 3/4 на примере Штиль- Ария (разбор, бой). – Режим доступа: <https://clck.ru/QwBWT>

2. I Want to Break Free - Acoustic Guitar - Queen - Original Vocal Track – Chords . – Режим доступа: <https://clck.ru/QwBkP>

3. "Don't Stop Me Now", Acoustic with original vocal track, How to play Queen. – Режим доступа: <https://clck.ru/QwCCE>

4. The Beatles - Yesterday (Видео урок как играть на гитаре) Самый подробный разбор. – Режим доступа: <https://clck.ru/QwCEk>

5. Обучающий урок Как играть: ДДТ - ЭТО ВСЁ на гитаре. – Режим доступа: <https://clck.ru/QwCHF>

6. Группа Пицца - Вторник (видео урок, разбор песни). Как играть на ГИТАРЕ "Пицца - Вторник". – Режим доступа: <https://clck.ru/QwCKZ>

7. Пицца - Это хорошо на гитаре разбор от Гитар Ван. - Режим доступа: <https://clck.ru/QwCMj>

8. Группа ПИЦЦА - РОМАНС аккорды, бой (Разбор Песни). Как Играть на Гитаре Пицца Романс. – Режим доступа: <https://clck.ru/QwCkc>

9. МЫ - ВОЗМОЖНО (Кавер под гитару) + Аккорды, бой, разбор песни. – Режим доступа: <https://clck.ru/QwCnG>

10. Музыкант - Константин Никольский (как играть на гитаре). – Режим доступа: <https://clck.ru/QwCpY>

11. Видеоурок Как играть: ВАЛЬС-БОСТОН - Александр Розенбаум. Разбор на гитаре. – Режим доступа: <https://clck.ru/QwCww>

12. Популярные подборы / Аккорды // AmDm.ru. – Режим доступа: <https://clck.ru/QwCxN>

Раздел 14. Работа над репертуаром.

1. Как играть: НЕРВЫ - САМЫЙ ДОРОГОЙ ЧЕЛОВЕК и БАТАРЕЙКА на гитаре (Аккорды, Разбор песни). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Qzl0p9ehcPg>
2. РАЗБОР ПОД ГИТАРУ / Макс Корж - 2 типа людей. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=NnzLMbfoqx8>
3. Цой В. - ПЕРЕМЕН на гитаре (как играть, как петь, разбор песни). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=1-xqF1k3zAA>
4. Как играть: МАКС КОРЖ - ШАНТАЖ на гитаре (аккорды, бой, как петь песню). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ZEbnRMQvH8g>
5. Тальков И. Летний дождь на гитаре. Разбор для начинающих / Как Играть Песню Летний Дождь. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=cacfzxjdKDC&t=677s>
6. Как играть Звери - Я с тобой разбор, урок на гитаре. Звери Если ты скажешь да - видео разбор. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=7IPQOtS80yA>
7. Антонов Ю. Мечта сбывается. Аккорды. Разбор песни на гитаре. Бой. Текст. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=IJ7L2oquWsk>
8. Видео урок. Красивый перебор на гитаре и мелодия, табы. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=QeMGsC1dXNI>
9. Как играть: ЛУЧ СОЛНЦА ЗОЛОТОГО на гитаре (подробный разбор, видеоурок). – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=G2_LAiTTpe0
10. Как играть на гитаре ГРАДУСЫ - РЕЖИССЁР/ разбор песни, аккорды, табы. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=HB5sbOIh6Y0>
11. Интонация - Пускай. Разбор на гитаре с табами. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=pB3VJ133Wuc>
12. Бонус трек/ Апрель - Кино (В.Цой), разбор, аккорды, бой, вступление, как играть на гитаре. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=64xFIxPDJkU>
13. Электричка – Кино (В.Цой) разбор на гитаре, кавер, бой, аккорды, соло. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=vHQP2ShmP5I>
14. КиШ - Кукла колдуна кавер на гитаре, ЛЮТЫЙ РАЗБОР и без БАРЕ. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=6CCReF-t-ac>

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования Бусыгина Ксения Артемовна. Среднее профессиональное образование, ГБПОУ "Магнитогорский педагогический колледж", 2019 по специальности «Музыкальное образование», квалификация «Учитель музыки, музыкальный руководитель»; Магнитогорская государственная консерватория (академия) им.М.И.Глинки, 2023 г.

Курсы повышения квалификации:

- АНО ДПО "НАДПО" с 03.02.2022 по 24.02.2022 "Тренер психологического тренинга", 130 часов;
- ФГАОУ ВО «БФУ имени И. Канта» с 24.02.2022 по 25.04.2022 "Педагогика", 36 часов;
- ФГАОУ ВО «БФУ имени И. Канта» с 25.03.2022 по 25.05.2022 "Управление персоналом современной организации", 36 часов;
- ФГАОУ ВО «БФУ имени И. Канта» с 25.03.2022 по 25.05.2022 "Психология", 72 часа;
- ООО "Инфоурок" с 14.08.2022 по 31.08.2022 "Актуальные вопросы методики преподавания вокала в ДМШ и ДШИ", 72 часа;
- ООО "Инфоурок" с 25.08.2022 по 14.09.2022 "Преподавание музыки в дополнительном образовании: методы и приемы обучения и воспитания детей", 72 час;

- ООО "Инфоурок" с 25.08.2022 по 07.09.2022 "Современные подходы к организации дополнительного образования детей в условиях очного и дистанционного обучения", 72 часа;
- ООО "Инфоурок" с 14.08.2022 по 31.08.2022 "Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности", 72 часа.

2.3 Формы аттестации учащихся

Формы промежуточного контроля:

- контрольный урок.

Контрольный урок включает в себя комплекс теоретических знаний (проверяемых в форме устного опроса, беседы, тестирования) и практических умений и навыков по пройденному материалу. Оценка практических навыков в ходе контрольного урока может проводиться в виде открытых уроков, творческих показов, фото/видео демонстрации.

Формы итогового контроля:

- концертное выступление – при очной итоговой аттестации;
- творческий показ (фото/видео демонстрация) – при дистанционном обучении.

Творческий показ представляет собой мероприятие по демонстрации исполнительских умений и навыков игры на гитаре.

2.4 Оценочный материал

Промежуточная аттестация 1-го полугодия:

Контроль уровня знаний по теоретической подготовке по окончании 1-го полугодия проводится в форме **тестирования**. Тестовые задания по основным темам, изучаемым в 1-м полугодии. В каждом вопросе из предложенных вариантов ответов выбрать **один** который, по вашему мнению, является полным и верным.

Вопросы теста:

1. Гитара - это:

1. Ударный инструмент
2. Смычковый инструмент
3. Шанцевый инструмент
4. Щипковый инструмент

2. Предшественница гитары:

1. Гусли
2. Мандолинеа
3. Домра
4. Лютня

3. Родина гитары:

1. Испания
2. Китай
3. Иран
4. Мексика

4. Шестиструнная гитара настраивается:

1. По квартам
2. По терциям
3. По квинтам
4. По пинтам

5. Интервал, это:

1. Расстояние, на котором нужно держаться от плохих музыкантов
2. Расстояние между грифом и струнами
3. Расстояние между струнами
- 4. Расстояние между звуками**

6. Ключ, в котором записывается партия гитары:

1. Альтовый
2. Теноровый
- 3. Скрипичный**
4. Разводной

7. Диез, это:

- 1. Повышение на тон**
2. Повышение на полтона
3. Понижение на полтона
4. Повышение тонуса

8. Сколько ступеней в мажорной и минорной гамме:

1. Зависит от музыкального жанра
2. Сколько потребуется музыканту
3. В гамме нет ступеней
4. Двенадцать
- 5. Семь**

9. Прибор для настройки инструмента:

1. Нивелир
- 2. Камертон**
3. Ксилофон
4. Домофон

10. Метроном, это:

- 1. Прибор для определения темпа**
2. Определитель аккордов
3. Регулятор высоты струн над грифом
4. Измеритель пройденного расстояния

11. В каком размере играется вальс:

- 1. Три четверти**
2. Четыре четверти
3. 6x9
4. Шесть восьмых

12. Что такое C:

- 1. Аккорд до мажор**
2. Витамин
3. Аккорд си минор
4. Целая нота

13. Состав мажорного трезвучия:

- 1.Малая терция + малая терция
- 2.Большая терция + большая терция**
- 3.Малая терция + большая терция
- 4.Большая терция + малая терция

14. Что означает Allegro:

- 1.Громко
- 2.Тихо
- 3.Медленно
- 4.Быстро**
- 5.Аллергическая реакция на звуки гитары

15. Перемещение музыкального произведения в другую тональность, это:

- 1.Извращение
- 2.Рокировка
- 3.Транспонирование**
- 4.Передислокация

16. Как называется приём скольжения по струнам:

- 1.Диминуэндо
- 2.Сфорцандо
- 3.Глиссандо**
- 4.Стаккато

Критерии оценивания теста:

- 2 (неудовлетворительно) – выполнено правильно 10 и менее заданий;
- 3 (удовлетворительно) – выполнено правильно 11 - 12 заданий;
- 4 (хорошо) – выполнено правильно 13-14 заданий;
- 5 (отлично) – выполнено правильно 15-16 заданий.

Контроль практической подготовленности по окончании 1-го полугодия основывается на проверке **выполнения контрольных заданий**. В случае применения дистанционного формата проведения промежуточной аттестации контрольное задание проходит на цифровой платформе реализации образовательной программы «Клуб авторской песни» ГБУДО «ДУМ «Магнит» в социальной сети "ВКонтакте" Клуб самодеятельной песни «Бакен-Барды» <https://vk.com/club205478550> или посредством запланированной дистанционной конференции на платформах Discord, Zoom.

Задание 1: Сыграть аккордовую цепочку тремя видами боя.

Задание 2: Сыграть: гамму на выбор учащегося, арпеджио 4 вида, один из пройденных на уроках этюд.

Промежуточная аттестация 2-го полугодия:

Задание: Исполнение двух песен лёгкой сложности из предложенного репертуара.

Примерный репертуар:

- Песни из творчества Цоя на выбор учащегося
- Ю. Шатунов «Детство»
- Ария «Потерянный рай», «Возьми моё сердце», «Осколок льда».
- «Алые паруса»

- Митяев «Как здорово...»
- Окуджава «Виноградную косточку...»

Критерии оценивания:

«Зачтено» - Обучающийся исполнил произведение выразительно и осмысленно, аккомпанемент идёт параллельно с голосом, пение чистое, аккомпанемент музыкальный и ритмичный. Точно или недостаточно точно передает мелодию песни с сопровождением, качественный звук исполнения, отличный слух, умеет эмоционально выразительно исполнять песни, передавать образный строй произведения.

«Не зачтено» - Обучающийся не исполнил произведение в полном объеме. Интонирует неточно, не эмоционально, не выразительно исполняет песни, слабые вокальный слух.

В случае применения дистанционного формата проведения промежуточной аттестации контрольное задание проходит на цифровой платформе реализации образовательной программы «Клуб авторской песни» ГБУДО «ДУМ «Магнит» страница в социальной сети Вконтакте Клуб самодеятельной песни «Бакен-Барды» <https://vk.com/club205478550> или посредством запланированной дистанционной конференции на платформах Discord, Zoom, Whats-App.

Итоговая аттестация (по результатам всего периода обучения):

Комплексная оценка по итогам концертного выступления.

Примерный репертуар:

- Бадельт «Пираты карибского моря»
- Пьяцолла «Либертанго»
- Ф. Россини «Маленький Кабальеро».

В случае применения дистанционного формата проведения промежуточной аттестации контрольное задание проходит на цифровой платформе реализации образовательной программы «Клуб авторской песни» ГБУДО «ДУМ «Магнит» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club205478550> или посредством запланированной дистанционной конференции на платформах Discord, Zoom, Whats-App в реальном времени.

Для отслеживания результатов реализации программы разработаны следующие показатели и критерии:

Критерии оценивания	Уровень оценки		
	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
развитие познавательной активности и творческой деятельности	присутствует устойчивый познавательный интерес, оригинальность мышления, способность легко и быстро увлечься творческим заданием	испытывает потребность в получении новых знаний, освоении способов деятельности, не может самостоятельно решать задания, необходима помощь педагога	интерес к творчеству не проявляет, не испытывает радости открытия, отсутствует гибкость мышления, нет навыков самостоятельной деятельности.
сформированность навыков игры на гитаре	правильная посадка, правильное положение рук на грифе, правильная аппликатура, точное	неточное положение рук на грифе, неточная аппликатура, неточное	неправильное положение рук на грифе, неправильная аппликатура,

	выполнение различных приемов игры на гитаре, интонационно точно играет на гитаре несложные упражнения и пьесы	выполнение различных приемов игры на гитаре, недостаточно точно играет упражнения и пьесы на гитаре.	неправильное выполнение различных приемов игры на гитаре, неточно играет упражнения и пьесы на гитар
сформированность навыков пения и навыков выразительного исполнения	точно передает мелодию песни с сопровождением, качественный звук исполнения, отличный слух, умеет эмоционально выразительно исполнять песни, передавать образный строй произведения.	не достаточно точно передает мелодию песни с сопровождением, средний музыкальный слух, умеет эмоционально выразительно исполнять песни, передавать образный строй произведения.	интонирует неточно, не эмоционально, не выразительно исполняет песни, слабые вокальный слух.
развитие внимания, музыкальной памяти, мышления (определяется посредством наблюдения в процессе занятий, выполнения контрольных заданий.)	внимание устойчивое, хорошо запоминает учебный материал, мышление самостоятельное и гибкое.	внимание требует постоянной активизации со стороны педагога. Память кратковременная, поэтому материал требует постоянного повторения, мышление самостоятельное и гибкое.	внимание неустойчивое. Программный материал усваивает с большим трудом, частично.

2.5 Методические материалы

Методы обучения:

Объяснительно-иллюстративные - объяснение, рассказ, беседа, лекция, демонстрация, инструктаж, оперативный комментарий.

Практические: метод освоения движения, метод обучения посредством расчленения движений, творческие задачи, повторение, самостоятельная работа, игровые ситуации, показ.

Методы стимулирования и мотивации деятельности - соревнование, создание «ситуации успеха», эмоциональное воздействие, поощрение, порицание, требование, перспектива, общественное мнение, личный пример педагога.

Интерактивные методы – взаимодействие, сотрудничество, поиск, диалог, игра между людьми или человеком и информационной средой.

Формы организации образовательного процесса:

- групповая;
- фронтальная;
- индивидуальная.

Формы организации учебного занятия:

Практические занятия, конкурсы различного уровня, игры «Угадай мелодию» с помощью онлайн-таблатур, учебно-тренировочные занятия, открытые занятия, видео-урок, видео-конференция, вебинары, цифровое тестирование, чат, беседа, фронтальный опрос, тестирование, устный опрос, онлайн-тест на цифровой платформе группы "Вконтакте" <https://vk.com/club205478550>

Образовательные (педагогические) технологии:

- **Технологии дифференцированного обучения**, учитывающие индивидуальные особенности состояния здоровья обучающихся. При оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений.

- **Информационно-коммуникативные технологии**, направленные на использование в образовательных и познавательных целях электронных учебников и образовательных ресурсов на электронных носителях в качестве наглядных пособий, программ Microsoft Word, Microsoft Power, Point, Microsoft Excel и др.

- **Здоровьесберегающие технологии**, направленные на укрепление и сохранение здоровья обучающихся;

- **Технологии личностно-ориентированного подхода** в обучении, направленные на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся.

- Технология игрового моделирования, направленных на повышение эффективно-сти занятий, качества усвоения учебного материала учащимися, реализацию потребности личности обучающихся в самовыражении и самоопределении.

- **Тестовая технология**, применяемая для мониторинга уровня теоретической и практической подготовленности.

- **Технология проблемного обучения** (исследовательская деятельность учащихся) предлагает создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению (отбору информации, материальных источников, практическое воплощение).

- **Технология электронного обучения** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (п.1 ст.16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

- **Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (п.1 ст.16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Алгоритм учебного занятия:

- Организационный момент.
- Разминка. Упражнения, направленные на свободу двигательного аппарата, пальчиковая гимнастика (с использованием личностно-ориентированной технологии).
- Работа с музыкальным материалом (с использованием здоровьесберегающей технологии).
- Проблемная ситуация на основе учебного материала.
- Закрепление пройденного материала – освоение приемов игры – с использованием игровой технологии.
- Заключительный этап: рефлексия, оценка освоения.

Алгоритм учебного занятия при дистанционном обучении (онлайн):

- Выход учеников на цифровую платформу группу "Вконтакте" <https://vk.com/club205478550>
- Ознакомление с темой, целью и заданиями занятия.
- Выполнение теоретических и практических заданий с помощью методического статьи/видео-урока и рекомендаций педагога.
- Закрепление пройденного материала и обсуждение возникших трудностей в онлайн-уроке Whats-App.

Дидактический материал:

- нотные сборники авторской песни;
- наглядные пособия по музыкальной грамоте (карточки с нотным станом, нотами, грифом гитары, обозначения тональности, музыкальные термины);
- портреты авторов-исполнителей.

2.6 Список литературы

1. Алиев Ю.Б. Формирование музыкальной культуры школьников-подростков как дидактическая проблема / Ю. Б. Алиев. - Москва : Изд-во СГУ, 2012. - 477 с.
2. Владимирский С.Н. Гитара для всех : Методика самост. обучения игре на гитаре: Для детей и юношества. - М : Пионерск. правда : Рось, 1994. - 74, [1] с.
3. Емельянов В.В. Развитие голоса : координация и тренинг / В. В. Емельянов. - Изд. 6-е, стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань : Планета музыки, 2010. - 191 с.
4. Иванников П.В. Ансамбли шестиструнных гитар [Ноты] : [дуэты и трио] / П.В. Иванников [обработано]. - М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2004. - 55 с.
5. Ковба В. В. Вопросы методики преподавания игры на классической гитаре : учебно-методическое пособие по дисциплине «Методика обучения игре на народных инструментах» для студентов, обучающихся по специальности 050900 Инструментальное исполнительство / В. В. Ковба. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 51 с.
6. Авторская песня: антология / Сост. Д. Сухарев. - Переизд., испр. и доп. - Екатеринбург : У-Фактория, 2003 (Екатеринбург : ГИПП Урал. рабочий). - 604, [1] с.
7. Антология бардовской песни : 100 бардов : 600 песен / [авт.-сост. Р. Шипов]. - Москва : Эксмо, 2007. - 894, [1] с.
8. Наша авторская... [Текст] : История, теория и современ. состояние самодет. песни / Ю. А. Андреев. - М. : Мол. гвардия, 1991. - 270, [1] с.

9. Окуджава Б. В. Высоцкий и традиции авторской песни на эстраде : автореферат дис. ... кандидата искусствоведения : 17.00.01 / ВНИИ искусств. - Москва, 1990. - 24 с.
10. Пухоль Э. Школа игры на шестиструнной гитаре. – Режим доступа: <https://ale07.ru/music/notes/song/instrument/puhol.htm>
11. Сладкова О.В. Новый самоучитель игры на гитаре / составители О. В. Сладкова. — Москва : РИПОЛ классик, 2010. — 256 с.
12. Способин И.В. Элементарная теория музыки : [Учеб. для муз. уч-щ] / И. В. Способин. - М. : ТОО "Кифара", 1994. - 199,[3] с.
13. Таблица аккордов [Ноты] : с нач. сведениями по муз. грамоте : [для шестиструн. гитары]. - [Переизд.]. - М. : Тороповъ, 2003. - 32 с..
14. Сайт pereborom.ru Разборы песен, мелодий и уроки на гитаре. – Режим доступа: <https://pereborom.ru/>
15. Словари и энциклопедии на Академике. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>.
16. Шипулин Д.В. Начальный этап обучения в классе гитары / Музыка // Открытый урок. Первое сентября. – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/статьи/646579/>
17. Шиндина Н. Г. Простой современный самоучитель игры на шестиструнной гитаре / Наталья Геннадьевна Шиндина.— М. :РИПОЛ классик, 2008.— 256 с.