



Министерство образования и науки  
Челябинской области



ГБУ ДПО «Челябинский институт развития  
профессионального образования»



ГБУДО «Дом учащейся молодежи  
«Магнит»

## **ЗАЯВКА ОРГАНИЗАЦИИ о признании ее региональной ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ**



**Тема инновационного проекта:  
«Профилактика правонарушений  
несовершеннолетних «зоны  
риска» и «группы риска»  
посредством профориентации  
и предпрофессиональной  
подготовки в условиях  
дополнительного  
образования»**

В Совет по вопросам формирования  
и функционирования региональных  
инновационных площадок на  
территории Челябинской области

## **ЗАЯВКА**

организации о признании ее региональной  
инновационной площадкой

***Наименование и место нахождения, контактные телефоны  
организации-соискателя:***

ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит», Челябинская область, г.  
Магнитогорск, ул. Комсомольская, д.33, тел. +7 3519 20-57-26

***Ф.И.О. руководителя организации-соискателя:***

Летучева Людмила Александровна, директор ГБУДО «Дом учащейся  
молодежи «Магнит»

***Наименование инновационного проекта:***

«Профилактика правонарушений несовершеннолетних «зоны риска» и  
«группы риска» посредством профориентации и предпрофессиональной  
подготовки в условиях дополнительного образования».

***Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта:***

Черных Оксана Павловна, заместитель директора по научно-  
методической работе ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит»,  
к.филос.н., доцент ВАК, магистр государственного и муниципального  
управления в социальной сфере.

***Цели, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного  
проекта, обоснование его значимости для развития системы образования  
в Челябинской области:***

**Цель проекта** – совершенствование учебно-воспитательного процесса,  
обеспечивающего создание комплекса мер по профилактике несовершен-  
нолетних, находящихся в «зоне риска» и в «группе риска» (далее -  
несовершеннолетние) посредством профессиональной ориентации и  
предпрофессиональной подготовки в образовательном пространстве  
дополнительного образования на базе ГБУДО ДУМ «Магнит».

### **Задачи проекта:**

- изучить опыт внедрения инноваций в систему дополнительного образования;
- создать систему взаимодействия с социальными партнерами;
- создать организационно-управленческие условия включения педагогического коллектива и управленческого звена в инновационную деятельность учреждения;
- обновить содержание учебно-воспитательной работы учреждения через совершенствование системы профориентации и предпрофессиональной подготовки обучающихся;
- обеспечить формирование благоприятной среды, ориентированной на социализацию (ресоциализацию) и адаптацию к окружающему миру обучающихся;
- проводить периодически психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних;
- внедрить и апробировать в воспитательной работе учреждения профориентационные игровые методики, диагностические инструменты и информационные ресурсы;
- осуществлять правовое просвещение несовершеннолетних;
- воспитывать экологическую культуру;
- обеспечить индивидуальный подход в учебно-воспитательной работе с несовершеннолетними;
- обеспечить несовершеннолетних наставническим сопровождением;
- вовлекать несовершеннолетних в проектную и конкурсную деятельность;
- повышать эффективность образовательного процесса через внедрение практико-ориентированных форм работы, инновационных педагогических технологий и профессионально ориентированных мероприятий;
- осуществлять научно-методическое сопровождение проекта;
- обеспечить информационную открытость проекта;
- осуществлять координацию и мониторинг качества реализации мероприятий проекта.

**Основная идея** предлагаемого инновационного проекта заключается в следующем:

Вопросы правонарушений и преступности несовершеннолетних отражают одну из самых тревожных проблем нашей жизни. Дети представляют собой потенциал развития, который является определяющим. Не вызывает сомнения потребность общества и государства в решении вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности

несовершеннолетних, а также социализации (ресоциализации) детей, вступивших в конфликт с законом.

Причины совершения противоправных действий кроются в социально-экономических и учебно-воспитательных факторах, препятствующих нормальному становлению и развитию личности несовершеннолетнего, его самореализации в общественно полезной деятельности, а также в несовершенстве деятельности учреждений и организаций, которые должны обеспечивать защиту прав и интересов детей.

В настоящее время поиск путей снижения уровня преступности и правонарушений несовершеннолетних определяется не столько развитием и применением юридической ответственности по отношению к детям, сколько развитием социально-педагогической деятельности, созданием реабилитационного пространства и системы мер профилактики, где решающую роль в воспитании играет организация благоприятной социальной среды, где дети оказываются в ситуации понимания и успеха. Важный вклад в профилактику играет правовое просвещение, формирование социально ценных качеств, ориентация на труд и профессиональное самоопределение.

В этой связи дополнительное образование может стать субъектом профилактики. Спектр профилактических профориентационных инструментов работы с несовершеннолетними в системе дополнительного образования разнообразен и отличен от той помощи, которую оказывают школы, правоохранительные и социальные учреждения.

Неформальная обстановка учреждения дополнительного образования позволяет детям переключиться на другой формат общения. Разновозрастные объединения с дифференцированным подходом к освоению программ позволяют эффективно внедрить в учебно-воспитательный процесс технологию наставничества и другие инновационные технологии. Совместное участие несовершеннолетних и значимых взрослых в мероприятиях проекта будет способствовать стабилизации эмоционально-психологического состояния детей, их социальной адаптации к жизни в обществе и подготовке к самостоятельным социально ответственным решениям, реализации личностного потенциала. Вовлечение несовершеннолетних в проектную и конкурсную деятельность будет способствовать поддержке одаренных несовершеннолетних.

Оценка образовательного потенциала ГБУДО ДУМ «Магнит» показала, что в учреждении имеется достаточный кадровый и материальный потенциал, а также имеется первичный опыт работы в избранном направлении.

Определяя деятельность системы образования, в первую очередь, целями национальных проектов и указом Президента Российской Федерации о Десятилетии детства, ГБУДО ДУМ «Магнит» видит среди задач первого плана задачи социальные, подразумевающие не столько выполнение разовых мероприятий, сколько системный подход к модернизации всей работы. И одной из наиболее сложных и важных задач является работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Данный проект является **актуальным** для системы образования Челябинской области, так как позволяет разработать систему профилактики правонарушений несовершеннолетних «зоны риска» и «группы риска» посредством профориентации и предпрофессиональной подготовки в условиях дополнительного образования.

***Обоснование возможности реализации инновационного проекта в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта:***

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

2. «Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)» (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН);

3. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

4. Указ Президента России «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;

5. Указ Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204;

6. Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240;

7. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16));

8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

9. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 (с изменениями на 24.04.2020) № 120-ФЗ;

10. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

11. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

12. Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»);

13. Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

14. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (ред. от 02.02.2021) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

15. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

16. Закон Челябинской области от 29.08.2013 №1543 «Об образовании в Челябинской области»;

17. Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П;

18. Приказ Минобрнауки Челябинской области от 14.08.2020 № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»;

19. Приказ Минобрнауки Челябинской области от 11.06.2015 №01/1674 «О Совете по вопросам формирования и функционирования региональных инновационных площадок на территории Челябинской области».

***Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику:***

- публикация научных статей по результатам инновационной работы ГБУДО ДУМ «Магнит» в журнале «Инновационное развитие профессионального образования», а также статей, докладов и тезисов в других научных журналах, сборниках конференций,
- публикация информационно-методических изданий,
- освещение мероприятий проекта в городских СМИ;

- проведение методических консультаций для педагогов, педагогов-организаторов по обучению новым формам работы в рамках плана мероприятий проекта,
- доклады на конференциях, совещаниях, заседаниях УМО, проводимых ЧИРПО и управлением образования г.Магнитогорска,
- размещение информационных материалов на официальном сайте и в социальной группе во вконтакте ГБУДО ДУМ «Магнит», администрации г.Магнитогорска, социальных партнеров и ГБУ ДПО ЧИРПО.

***Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы ресурсного обеспечения:***

- его научным обоснованием и сопровождением научным руководителем;
- взаимодействием ГБУДО ДУМ «Магнит» с ГБУ ДПО ЧИРПО;
- собственными ресурсами ГБУДО ДУМ «Магнит»;
- налаженным межведомственным взаимодействием и социальным партнерством.

***Механизмы финансирования инновационного проекта:***

- собственные средства учреждения и средства, полученные от реализации дополнительных образовательных услуг, согласно лицензии, на осуществление образовательной деятельности и Устава ГБУДО ДУМ «Магнит».

Директор  
(подпись, печать)

Л.А. Летучева