

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом учащейся молодежи «Магнит»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ГБУДО ДУМ «Магнит»

/ Л.А. Летучева /



Приказ от 06.04.2020 № 11-од

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом учащейся молодежи «Магнит»**

Магнитогорск  
2020

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом учащейся молодежи «Магнит» (далее – Положение, Учреждение или образовательная организация) регулирует деятельность Учреждения по организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137); Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226); Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»; Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного

общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

1.3. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение) - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом дополнительного образования и обучающимся.

1.4. В Положении используются следующие основные понятия:

- Под *электронным обучением* (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (п.1 ст.16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

- Под *дистанционными образовательными технологиями* (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (п.1 ст.16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

- Под *дистанционным обучением* понимается реализация ДООП с применением ЭО и ДОТ, что позволяет осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

- *Участниками образовательных отношений*, возникающих в связи с реализацией дистанционного обучения, являются сотрудники Учреждения, задействованные в реализации дистанционного обучения, обучающиеся и их родители (законные представители).

1.5. При реализации дистанционного обучения Учреждение самостоятельно (на сайте Учреждения или иной собственной платформе) и (или) с использованием ресурсов доступных цифровых платформ (скайп, группы в социальных сетях, чаты в мессенджерах, сервера для лекций, электронные почты, облачные сервисы и т.д.) создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися ДООП или их частей в полном объёме не зависимо от места нахождения обучающихся.

Применение платформ для дистанционного обучения индивидуально, осуществляется на выбор и усмотрение педагога дополнительного образования и по согласованию с обучающимися, их родителями (законными представителями).

В соответствии с техническими возможностями платформ, особенностями ДООП, возрастными особенностями и особенностями подготовки обучающихся педагоги Учреждения выбирают различные формы и методы проведения учебных занятий (вебинары, уроки на открытых цифровых платформах, просмотр/ прослушивание музыкального материала, изучение электронных и печатных материалов, посещение виртуальных

музеев и выставок, посещение виртуальных трансляций спортивных мероприятий, выполнение проектов и оформление результатов проектов, работа с использованием стандартного (MS Word, MS Excel и т.д.) и специального программного обеспечения (Adobe Photoshop и т.д.), участие в Интернет-олимпиадах и т.п.).

## **2. Основные цели, задачи и принципы**

2.1 Основными целями применения ЭО и ДОТ при реализации ДООП, как важной составляющей в системе дополнительного образования, являются:

- повышение доступности дополнительного образования, предоставление обучающимся возможности освоения ДООП непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения, развитие индивидуального подхода;
- реализация непрерывного образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий или неблагоприятных метеорологических / климатических условий.

2.2 Применение ЭО и ДОТ в учебном процессе направлено на решение следующих задач:

- разработка электронных ресурсов для реализации ДООП с использованием ЭО и ДОТ;
- внедрение с использованием доступных открытых образовательных электронных ресурсов, публикуемых на открытых цифровых площадках;
- повышение цифровой грамотности педагогов дополнительного образования и обучающихся в ходе реализации ДООП с использованием ЭО и ДОТ;

- повышение уровня самостоятельной работы обучающихся, их самоорганизации и самоконтроля;

- увеличение гибкости образовательного процесса, – доступ к информации и работа с ней могут быть осуществлены в любое удобное время.

2.3 Основными принципами дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, социальные сети, видеоконференцсвязь, чаты в мессенджерах и т.п.);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков: интерактивных тестов, тренажеров, практикумов удаленного доступа, открытых видеоуроков, виртуальных экскурсий, видеоконференций и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им электронные ресурсы (или его отдельные составляющие) для реализации ДООП;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### **3. Порядок реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ**

3.1 Деятельность Учреждения по реализации дистанционного обучения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы,

деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

3.2 Учреждение может реализовывать ДООП или их части (далее – реализация ДООП) с применением ЭО и ДОТ в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, и (или) итоговой аттестации обучающихся.

3.3 Учреждение формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой ДООП, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

3.4 Оценка качества реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль при дистанционном обучении выполняется педагогом по итогам выполненных заданий.

Промежуточная (полугодовая) аттестация при дистанционном обучении может осуществляться по текущей успеваемости, либо по результатам выполнения отдельного задания (оценочного средства).

Итоговая аттестация обучающихся при дистанционном обучении осуществляется посредством использования оценочных средств, выбранных педагогом самостоятельно в соответствии со спецификой ДООП и имеющимися техническими возможностями дистанционного взаимодействия между педагогом и обучающимся, и позволяющих наиболее объективно и полно оценить качество освоения ДООП.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводятся согласно календарному учебному графику.

3.5 Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о возможности реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ, в

том числе в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, неблагоприятных метеорологических или климатических условиях.

Информация об организации дистанционного обучения выкладывается на официальном сайте Учреждения. Учреждение знакомит участников образовательных отношений с расписанием занятий, графиком проведения промежуточного и итогового контроля по ДООП.

3.6 Реализация ДООП с использованием ЭО и ДОТ осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося, либо родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося (приложение 1).

3.7. При реализации дистанционного обучения:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся;
- Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.



3.8 Процесс освоения обучающимся ДООП с применением ЭО и ДОТ фиксируется педагогом в журнале учёта работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) с пометкой в поле записи темы урока.

3.9 При реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ осуществляется ежедневный административный мониторинг выполнения педагогами педагогической нагрузки или фиксация педагогом проведенных занятий в таблице учета заданий (приложение 2).

3.10 При реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в ДООП и (или) учебно-тематические планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

3.11 Директор Учреждения на основании указаний вышестоящих органов издаёт приказ о временном переходе на обучение с применением ЭО и ДОТ всего Учреждения или отдельных учебных групп, в том числе в связи с организацией особого санитарно-эпидемиологического режима, распределяет обязанности по организации дистанционного обучения.

3.12 При реализации дистанционного обучения директор либо иное уполномоченное должностное лицо Учреждения берёт на себя организацию ежедневного мониторинга обучающихся с применением ЭО и ДОТ и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

3.13 Педагогические работники Учреждения при реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ:

- планируют свою педагогическую деятельность с учётом выбранных информационных каналов дистанционной связи, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают своё отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

## Приложение 1

### Заявление совершеннолетнего обучающегося на переход на дистанционное обучение

Директору ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит»

Л.А. Летучевой

от обучающегося

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(ФИО обучающегося)*

\_\_\_\_\_

*(телефон)*

\_\_\_\_\_

*(электронная почта)*

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать моё обучение с 06.04.2020 в дистанционной форме.

Ответственность за прохождения программы беру на себя. Гарантирую наличие условий для обучения в дистанционном режиме и выполнение заданий, назначенных педагогом.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

**Заявление родителя (законного представителя)  
несовершеннолетнего обучающегося на переход на дистанционное  
обучение**

Директору ГБУДО «Дом учащейся  
молодежи «Магнит»  
Л.А. Летучевой  
от родителя / законного представителя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(ФИО родителя / законного  
представителя обучающегося)*

\_\_\_\_\_  
*(телефон)*

\_\_\_\_\_  
*(электронная почта)*

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу организовать обучение моего сына / дочери \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося)*

с 06.04.2020 в дистанционной форме.

Ответственность за жизнь и здоровье, а также обеспечение прохождения программы беру на себя. Гарантирую создание условия для обучения ребенка в дистанционном режиме и выполнение им заданий, назначенных педагогом.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

## Приложение 2

### Табель учета заданий, выданных обучающимся ГБУДО ДУМ «Магнит», на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

ФИО преподавателя \_\_\_\_\_

Название ДООП \_\_\_\_\_

*Все выданные электронные задания должны храниться в виде ссылок и электронных ресурсов (аудио, видео файлы, текстовые файлы, презентации, иные электронные ресурсы или оформленные ссылки на них в сети Интернет). Рекомендуется материалы каждого учебного занятия сохранять в отдельной папке и именовать «дата\_время занятия по расписанию\_группа».*

Учебная группа	Время занятия по расписанию (например, 15.00-15.30)	Тема (согласно ДООП)	Форма выданного задания (скайп, группа в контакте, вотсап, эл. почта, электронные образовательные ресурсы и т.д.)	Краткое содержание задания	Объем академических часов (1 ак. час = 30 мин.)	Дата выдачи задания	Дата сдачи задания	Кол-во обучающихся, выполнивших задание

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Фамилия И.О.)