

Учебный (тематический) план «Школа успешного блогера», педагог Лунева Е.В.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Введение в программу	4	2	2	-
1.1	Тема 1. Вводные занятия	4	2	2	Задание в тестовой форме. Беседа
2.	Раздел 2. Основы блогинга	86	38	48	-
2.1	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. История блогерства в России.	4	2	2	Работа с интернет источниками. Мини-сообщения.
2.2	Тема 2. Словарь блогера.	2	1	1	Творческое задание со словарем.
2.3	Тема 3. Концепции развития блогосферы.	6	2	4	Ситуационные задачи.
2.4	Тема 4. Источники информации.	6	2	4	Мини-интервью. Беседа
2.5	Тема 5. Эффективное взаимодействие блогеров и власти или «об обратной связи».	4	2	2	Работа с видеороликами.
2.6	Тема 6. Логические основы работы в сети Интернет.	8	4	4	Творческое задание. Создание своей страницы в соцсети.
2.7	Тема 7. Специфика различных соцсетей.	8	4	4	Деловая игра «Самопрезентация»
2.8	Тема 8. Вконтакте. Особенности создания и продвижения групп.	6	2	4	Разбор групп Вконтакте.
2.9	Тема 9. Facebook-площадка с четкой целевой аудиторией.	2	1	1	Беседа.
2.10	Тема 10. Instagram как путь к деньгам и славе.	4	2	2	Анализ аккаунтов в Instagram.
2.11	Тема 11. Youtube. Типичные ошибки при записи видео для блога.	14	6	8	Создание собственного видеоролика.
2.12	Тема 12. Разновидности блогов и специфика каждой блог-платформы.	16	8	8	Выбор платформы и темы для собственного блога.
2.13	Тема 13. Работа с контентом.	6	2	4	Составление заголовков и текста для блога.
Промежуточная аттестация		4	-	4	Контрольный урок (презентация собственного блога)

3.	Раздел 3. Русский язык и культура речи	68	16	52	-
3.1	Тема 1. Язык как средство общения. Условия эффективной коммуникации	4	2	2	Задание в тестовой форме. Практическое задание «Жаргонизмы»
3.2	Тема 2. Особенности устной и письменной речи. Речевой этикет.	4	2	2	Практическое задание «Правильность выбора слова из ряда единиц, близких ему по значению». Тренинг. Самостоятельная работа
3.3	Тема 3. Чтение и слушание как виды речевой деятельности.	4	-	4	Работа с текстами, задание в тестовой форме.
3.4	Тема 4. Литературный язык – основа культуры речи. Функциональные стили, области их применения.	4	2	2	Практические упражнения, работа со словарем.
3.5	Тема 5. Выразительные средства русского языка (синонимы, метафоры, сравнения, эпитеты).	8	2	6	Блог или видеоблог на заданную тему.
3.6	Тема 6. Речевые ошибки.	10	2	8	Разбор речевых ситуации при записи влога.
3.7	Тема 7. Голос и дыхание при записи влога.	10	4	6	Выступление с докладом.
3.8	Тема 8. Выразительное чтение.	20	2	18	Чтение стихотворений, текстов, докладов.
4.	Раздел 4. Психология блогера.	54	16	38	-
4.1	Тема 1. Вводное занятие. Психология общения.	4	2	2	Выполнение упражнений. Рефлексия
4.2	Тема 2. Коммуникация.	4	2	2	Выполнение упражнений. Рефлексия
4.3	Тема 3. Создание имиджа в интернете.	6	2	4	Рецензия
4.4	Тема 4. Основы персонального брендинга.	6	2	4	Тренинг «Визуальная концепция»
4.5	Тема 5. Психология публичной личности: свобода и ограничения	4	-	4	Беседа
4.6	Тема 6. Мастерство публичных выступлений.	4	2	2	Выступление перед аудиторией на выбранную тему.
4.7	Тема 7. Психологические основы работы в сети. Троллинг и антитроллинг.	10	4	6	Ситуационные задачи.

4.8	Тема 8. Статистика и комментарии.	6	2	4	Работа с комментариями в соц.сетях.
4.9	Тема 9. Стрессоустойчивость при работе в сети.	10	-	10	Тренинги «Решение конфликтов», «Роль интернета в своей жизни».
Промежуточная аттестация		2	-	2	Контрольный урок (Презентация собственного блога)
Итоговая аттестация		2	-	2	
Итого		216	72	144	

