

Учебный (тематический) план «Столярное дело», педагог Титов М.Н.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Введение в программу	6	4	2	-
1.1	Тема 1. Вводное занятие	3	3	-	Беседа. Фронтальный опрос
1.2	Тема 2. Чтение чертежей.	3	1	2	Педагогическое наблюдение
2.	Раздел 2. Изделия с простой рамой	42	6	36	-
2.1	Тема 1. Выполнение полноразмерного чертежа простой рамы.	3	1	2	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
2.2	Тема 2. Разметка деталей простой рамы.	3	1	2	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
2.3	Тема 3. Формирование соединений простой рамы.	30	2	28	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
2.4	Тема 4. Сборка, склеивание, шлифование.	6	2	4	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
3.	Раздел 3. Изделия со сложной рамой	36	3	33	-
3.1	Тема 1. Выполнение полноразмерного чертежа сложной рамы изделия.	3	1	2	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
3.2	Тема 2. Разметка деталей рамы сложной конструкции.	3	1	2	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
3.3	Тема 3. Формирование соединений рамы сложной конструкции.	24	1	23	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
3.4	Тема 4. Сборка, склеивание, шлифование	6	-	6	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
4.	Раздел 4. Изготовление классического табурета	15	3	12	-
4.1	Тема 1. Разметка деталей классического табурета	3	1	2	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
4.2	Тема 2. Формирование соединений классического табурета. Сборка, склеивание, шлифование.	12	2	10	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
Промежуточная аттестация		3	-	3	Контрольный урок
5.	Раздел 5. Изделия с рамой сложной конструкции с полукруглыми серединными элементами.	36	3	33	-

5.1	Тема 1. Выполнение полноразмерного чертежа рамы сложной конструкции с полукруглыми срединными элементами.	3	1	2	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
5.2	Тема 2. Разметка деталей рамы сложной конструкции с полукруглыми срединными элементами.	3	-	3	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
5.3	Тема 3. Формирование соединений рамы сложной конструкции с полукруглыми срединными элементами.	24	2	22	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
5.4	Тема 4. Сборка, склеивание, шлифование	6	-	6	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
6.	Раздел 6. Изделия с шестиугольной рамой с импостом	33	2	31	-
6.1	Тема 1. Выполнение полноразмерного чертежа шестиугольной рамы с импостом	3	1	2	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
6.2	Тема 2. Разметка деталей шестиугольной рамы с импостом	3	-	3	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
6.3	Тема 3. Формирование соединений шестиугольной рамы с импостом	21	1	20	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
6.4	Тема 4. Сборка, склеивание, шлифование	6	-	6	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
7.	Раздел 7. Изделия с треугольной рамой с коробкой	33	1	32	-
7.1	Тема 1. Выполнение полноразмерного чертежа треугольной рамы с коробкой.	3	1	2	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
7.2	Тема 2. Разметка деталей треугольной рамы с коробкой.	3	-	3	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
7.3	Тема 3. Формирование соединений треугольной рамы с коробкой.	21	-	21	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
7.4	Тема 4. Сборка, склеивание, шлифование.	6	-	6	Практическое занятие. Педагогическое наблюдение
Промежуточная аттестация		6	3	3	Контрольный урок
Итоговая аттестация		6	-	6	Творческое задание
ИТОГО		216	25	191	