

**Учебный (тематический) план «Дискуссионный клуб «Вас это касается»,
педагог Никулина Д.О.**

№п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Вводное занятие	2	1	1	-
1.1	Знакомство. Тимбилдинг на командообразование	2	1	1	Анкетирование, выполнение практических упражнений
2	Раздел 2. Понятие личности.	6	3	3	-
2.1	Понятие и модель развития личности.	2	1	1	Фронтальный опрос
2.2	Оптимист или пессимист, кто вы? Тренинг личностного роста.	3	1	2	Тест-диагностика, выполнение практических упражнений
2.3	Актуализация внутренних ресурсов и развитие положительных нравственных качеств личности.	1	1	-	Беседа
3	Раздел 3. Эмоциональная сфера личности (чувства, эмоции, аффекты, настроения).	8	2	4	-
3.1	Чувства и их идентификация. Умение выражать и контролировать чувства.	4	1	3	Педагогическое наблюдение, выполнение практических упражнений
3.2	Развитие адаптивных способностей в социуме (стрессоустойчивость).	4	1	3	Тест-диагностика, выполнение практических упражнений
4	Раздел 4. Межличностные отношения	16	8	8	-
4.1	Практические навыки конструктивного взаимодействия со сверстниками.	4	2	2	выполнение практических упражнений
4.2	Обучение навыкам позитивного, эффективного общения.	2	1	1	Тест-диагностика, выполнение практических упражнений
4.3	Вербальное и невербальное общение.	2	1	1	Выполнение контрольных упражнений
4.4	Невербальное общение «Мимика и жесты».	2	1	1	выполнение практических упражнений
4.5	Ненормативная лексика (сленг).	2	1	1	выполнение практических упражнений
4.6	«Искусство слушать» - формирование культуры внимательного слушателя.	2	1	1	Проектное задание. Защита проектов
4.7	«Мы живем среди людей» (формирование представления о различных вариантах общения,	2	1	1	Педагогическое наблюдение. выполнение практических упражнений

	этической культуры)				
5	Раздел 5. Конфликт и его виды	6	2	4	-
5.1	Что такое конфликт? Стили поведения в конфликте.	2	1	1	Тест-диагностика, выполнение практических упражнений
5.2	Пути решения конфликтов. Закрепление практических навыков.	4	1	3	выполнение практических упражнений
6	Раздел 6. Самооценка	6	3	3	-
6.1	«Какой Я? И Я глазами других».	2	1	1	Тест-диагностика, выполнение практических упражнений
6.2	Уверенность в себе.	2	1	1	Тест-диагностика, выполнение практических упражнений
6.3	Ответственность за себя и свои поступки.	2	1	1	Фронтальный опрос. Деловая игра
7	Раздел 7. Понятие зависимости	22	10	14	-
7.1	Физическая и психическая зависимость.	4	1	3	Тест-диагностика, выполнение практических упражнений
7.2	«Наркотики. Не влезай - убьет!».	4	2	2	выполнение практических упражнений Фронтальный опрос.
7.3	Алкоголь и последствия его употребления. Ролевая игра «Алкоголь в семье».	4	2	2	выполнение практических упражнений
7.4	Думаем о будущем сегодня. Профилактика табакокурения.	4	2	2	выполнение практических упражнений. Защита проектов.
7.5	Компьютер – польза или вред?	4	1	3	выполнение практических упражнений
7.6	Гаджет – зависимость (мобильная зависимость).	2	1	1	выполнение практических упражнений
Промежуточная аттестация		4	2	2	Контрольный урок (интеллектуальная викторина, дискуссия)
8	Раздел 8. Кризисные ситуации и пути выхода из них	4	2	2	-
8.1	Кризис – выход есть всегда! Приемы и методы преодоления кризисных ситуаций.	2	1	1	выполнение практических упражнений
8.2	На пути к правильному решению.	2	1	1	Проектные работы. Защита проектов.
9	Раздел 9. Межполовые взаимоотношения	12	6	6	-
9.1	Взаимоотношения. «Любовь спасет мир»	2	1	1	выполнение практических упражнений

9.2	Есть ли настоящая любовь? Любовь или влюбленность?	3	2	1	Педагогическое наблюдение
9.3	Репродуктивное здоровье (ИППП).	3	2	1	Анкетирование. Беседа.
9.4	Семья и семейные ценности. Отношения в браке.	2	1	1	выполнение практических упражнений
9.5	Квест – путешествие: «Любовь в ладонях».	2	-	2	выполнение практических упражнений
10.	Раздел.10. Профилактика ВИЧ/СПИДа	6	2	4	-
10.1	ВИЧ/СПИД. Знать, чтобы жить. Пути передачи.	2	1	1	Фронтальный опрос. Выполнение практических упражнений
10.2	Толерантное отношение к людям, живущим с ВИЧ.	2	1	1	Беседа. Выполнение практических упражнений
10.3	Просмотр х/ф «Дневник Насти», обсуждение.	2	-	2	Дискуссия, педагогическое наблюдение
11	Раздел 11. Групповое давление и манипуляции	12	4	8	-
11.1	Понятие, особенности и виды группового давления.	2	1	1	выполнение практических упражнений
11.2	Практическое занятие «Умей сказать «Нет»!».	4	-	4	выполнение практических упражнений. Беседа
11.3	«Осторожно, манипуляции!». Манипуляционные методики и противостояние им.	6	2	4	выполнение практических упражнений
12	Раздел 12. Целеполагание и жизненные ценности	8	3	5	-
12. 1	«Мой путь – мой выбор».	2	1	1	выполнение практических упражнений. Дискуссия
12.2	Просмотр и обсуждение фильма «Борцу не больно».	2	-	2	Дискуссия и педагогическое наблюдение
12.3	Ценность жизни.	2	1	1	выполнение практических упражнений
12.4	Позитивное мышление. «Давай дерзай!».	2	1	1	выполнение практических упражнений
13.	Раздел 13. Мы за здоровый образ жизни!	10	2	8	-
13.1	Составляющие нашего здоровья.	6	2	4	Групповые проекты
13.2	Показ и обсуждение видеороликов о ЗОЖ.	2	-	2	Фронтальный опрос
13.3	Общее мероприятие «Мы за «ЗОЖ!».	2	-	2	Общее мероприятие
14	Раздел 14. Лидерство	16	4	12	-
14.1	Раскрытие лидерского потенциала. Развитие лидерских качеств.	2	1	1	Тест-диагностика. Беседа.

14.2	«Лидер как эффективный коммуникатор».	2	1	1	выполнение практических упражнений
14.3	Освоение практических навыков активного стиля общения, умения убеждать.	4	2	2	выполнение практических упражнений
14.4	Эффективное взаимодействие в команде и развитие навыков общения в группе.	2	-	2	Педагогическое наблюдение, выполнение практических упражнений
14.5	Практические занятия по мобилизации группы на совместное решение задач.	2	-	2	выполнение практических упражнений
14.6	«Лидер переговоров».	4	-	4	выполнение практических упражнений
Промежуточная аттестация		4	-	4	Контрольный урок (презентация проектов)
Итоговая аттестация		2	2	-	Итоговое тестирование
Итого:		144	56	88	-