

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом учащейся молодежи «Магнит»

ПРИКАЗ

от 27.08.2025 г.

№ 45/2-од

г. Магнитогорск

Об утверждении Кодекса этики и  
и служебного поведения педагогических  
работников ГБУДО «Дом учащейся  
молодежи «Магнит»

В соответствии с решением Педагогического совета учреждения (протокол от 26.08.2025 г. № 1), в целях установление этических норм и правил поведения педагогических работников учреждения для выполнения ими своей профессиональной деятельности ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит».
2. Ильиной Е.И., ответственной за информационные ресурсы учреждения, разместить локальный акт на официальном сайте ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит».
3. Контроль за исполнением приказа возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Барихину М.В.

Директор



Л.А. Летучева

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
ГБУДО «Дом учащейся  
молодежи «Магнит»  
протокол № 1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ГБУДО «Дом учащейся  
молодежи «Магнит»  
№ 45/2-од от 27.08.2025 г.

Директор ГБУДО «Дом учащейся  
молодежи «Магнит»

/ Л.А. Летучева /



**Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Дом учащейся молодежи «Магнит»**

г. Магнитогорска, 2025

## **1. Общие положения**

1.1 Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом учащейся молодежи «Магнит» (далее - Кодекс) разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12. 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников (Письмо Минобрнауки РФ от 06.02.2014 № 09-148);
- Устав ГБУДО ДУМ «Магнит»,

а также с учетом:

- общепризнанных норм морали и нравственности;
- традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

1.2 Настоящий Кодекс устанавливает нормы профессиональной этики и правила поведения педагогических работников (далее – педагогические работники) в учреждении дополнительного образования (далее – Учреждение).

1.3. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессиональной этики, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.4 Целями Кодекса являются:

- установление единых норм поведения педагогических работников в учреждении;
- укрепление авторитета педагогической профессии;
- создание благоприятного психологического климата в учреждении;

– обеспечение права педагогических работников учреждения на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **2. Основные принципы профессиональной этики педагога**

Педагог обязан руководствоваться следующими принципами:

2.1 Гуманизм и уважение – признание уникальности и достоинства каждого обучающегося; уважение прав, свобод и личных границ участников образовательного процесса.

2.2 Профессионализм – постоянное совершенствование педагогического мастерства, применение научно обоснованных методов обучения и воспитания.

2.3 Справедливость – объективность в оценке достижений обучающихся, отсутствие предвзятости.

2.4 Добросовестность – честное и ответственное выполнение профессиональных обязанностей.

2.5 Конфиденциальность – сохранение личной информации об обучающихся и их семьях.

2.6 Законность - строгое соблюдение законодательства РФ в сфере образования, реализация государственной образовательной политики.

2.7 Нравственный пример - соответствие личного поведения высоким моральным стандартам, формирование у обучающихся традиционных российских ценностей.

## **3. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

3.1 При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности социальных групп, способствовать межнациональному различным межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника, и учреждению.

#### **4. Этические правила профессионального поведения педагогического работника**

4.1 В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

4.2 Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

4.3 Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

4.4 Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

4.5 Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

4.6 Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

4.7 Педагогический работник должен учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

4.8 Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

4.9 Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник:

- обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости - оказывать им профессиональную помощь и поддержку;

- обязан высказывать критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег;

- обязан избегать конфликтов и ситуаций, порочащих честь коллектива;

- обязан соблюдать принципы корпоративной этики;

– не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.10 Педагогический работник во взаимоотношениях с родителями (законным представителем):

– обязан соблюдать педагогический такт и культуру общения;  
– обязан обеспечивать открытость образовательного процесса;  
– обязан давать объективную информацию об успехах и трудностях ребенка;

– обязан не допускать необоснованных обещаний и гарантий;  
– обязан добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии;

– не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов обучающегося;

– не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся;

– обязан хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4.11 Педагогический работник не допускает нарушения законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов учреждения в области защиты персональных данных.

4.12 Педагогический работник не вступает с обучающимся в финансовые отношения.

4.13 В процессе выполнения своих профессиональных обязанностей педагогические работники должны воздерживаться:

– от навязывания обучающимся своих взглядов, убеждений и предпочтений;

– от обсуждения личных качеств и поведения своих обучающихся и (или) их родителей в присутствии посторонних лиц, в том числе в социальных сетях;

– от обсуждения личных качеств и поведения администрации учреждения, других педагогических работников учреждения в присутствии посторонних лиц, а также в социальных сетях.

4.14 Педагогический работник должен помнить о том, что его поведение, в том числе в частной жизни, влияет на репутацию учреждения.

4.15 Поведение педагогического работника в социальных сетях не должно нарушать нормы общественной морали и нравственности, законодательство Российской Федерации.

## **5. Требования к внешнему виду педагогического работника**

### **5.1 Профессиональный внешний вид**

Внешний облик преподавателя играет важную роль в формировании положительного имиджа учреждения и уважения к профессии. Это включает одежду, прическу, макияж и поведение. Одежда должна быть скромной, строгой и официальной, соответствующей профессиональной среде.

### **5.2 Аккуратность и соблюдение норм приличия**

Педагог обязан приходить на занятия аккуратно одетыми. Яркая и вызывающая одежда недопустима. Рекомендуется классический деловой стиль: костюмы, рубашки, блузы, брюки или юбки. Женщины могут также выбирать классические платья. Важно избегать глубоких вырезов и откровенных элементов гардероба.

### **5.3 Специальная форма для определенных видов занятий**

Для занятий спортом, хореографии и аналогичных дисциплин допускаются специальные формы одежды, с учетом специфики педагогической деятельности.

### **5.4 Деловой стиль на выездах**

При участии в конференциях, семинарах и иных мероприятиях вне стен учебного заведения важно сохранять деловую манеру одеваться, соответствующую случаю.

### **5.5 Ухоженность и аккуратность**

Прическа, макияж и маникюр педагогов должны подчеркивать аккуратность и профессионализм. Излишне яркий макияж и чрезмерно экстравагантные прически нежелательны.

### **5.6 Доброжелательность и открытость**

Выражение лица, мимику и жесты педагоги обязаны контролировать, демонстрируя приветливость и внимание. Педагог должен выглядеть

открытым и дружелюбным человеком, способствующим созданию комфортной атмосферы в классе.

#### **5.7 Права администрации**

Администрация учреждения имеет полномочия делать замечания относительно несоответствия внешнего облика преподавателей установленным правилам и вправе отстранять сотрудников от работы в случае серьезных нарушений требований.

### **6. Конфликт интересов**

6.1 Конфликт интересов педагогического работника — это ситуация, при которой возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, что влияет на исполнение профессиональных обязанностей.

6.2 Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы учреждения бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

6.3 Педагогический работник должен принимать меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов.

6.4 В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

6.5 Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

6.6 Педагогическим работникам запрещается получать от третьих лиц подарки в связи с исполнением трудовых функций, в том числе: за совершение действий, связанных с выполнением функций, стоимостью свыше определённого предела, в виде денег или денежных эквивалентов, без очевидного, общепринятого повода для подарка.

### **7. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

7.1 Любые нарушения настоящего Кодекса рассматриваются как нарушение условий трудового договора и внутренних актов образовательного учреждения.

7.2 Привлечение педагогического работника к ответственности осуществляется в порядке, предусмотренном трудовым законодательством Российской Федерации и внутренними правилами образовательного учреждения.

7.3 За нарушение положений настоящего Кодекса предусмотрены следующие виды ответственности:

- Дисциплинарная ответственность, включающая: замечание, выговор, строгий выговор, расторжение трудового договора.

- Материальная ответственность в случаях нанесения материального ущерба учреждению вследствие неправомерных действий или бездействия.

- Гражданская ответственность в случае причинения вреда правам и законным интересам учащихся, родителей или коллег.

- Административная ответственность в предусмотренных законом случаях.

- Уголовная ответственность в случаях совершения преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации.

7.4 Жалобы на нарушения настоящего Кодекса принимаются администрацией учреждения и подлежат рассмотрению в установленном порядке. По результатам проверки принимается решение о применении соответствующих мер воздействия.