

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Магнитогорский технологический колледж
имени В.П. Омельченко»



**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА:
ОПЫТ, ИННОВАЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

Сборник статей областной научно-практической конференции
(с международным участием) VI Омельченковские чтения

Магнитогорск, 2024 г.

УДК 37.377
ББК74.47

С75 Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с.

Сборник статей подготовлен на основе докладов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI-е Омельченковские чтения по теме: «Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы», состоявшейся 16 февраля 2024 года в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко». Программа конференции включала работу секций «Современные подходы к организации образовательной деятельности в системе СПО» и «Актуальные вопросы воспитания подрастающего поколения и способы их решения». Докладчики представили результаты своего педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий и методик на учебных занятиях, занятиях учебной практики, организации воспитательной деятельности, наставничества, цифровизации образования.

Все материалы публикуются в авторской редакции.

Редакционная коллегия

Главный редактор – О.А. Пундикова, директор

Ответственный редактор – О.В. Лихонина, к. культурологии, зам. директора по УМР

Литературный редактор – Башкирова О.А., методист

Технический редактор – Дюскина Л.П., оператор ЭВМ

Редколлегия сборника материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI-е Омельченковские чтения может не разделять точку зрения авторов публикаций. Ответственность за содержание статей несут авторы.

© Авторы публикаций
© ГБОУ ПОО «Магнитогорский
технологический колледж им. В.П.
Омельченко»

*Бусыгина К.А.,
педагог дополнительного образования,
Колчина И.С.,
педагог дополнительного образования
ГБУДО «Дом учащейся молодежи
«Магнит»
г. Магнитогорск, Челябинская область, Россия*

К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ПРАКТИКЕ ВОЛОНТЕРСТВА (НА ПРИМЕРЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ЦЕНТРА «ВМЕСТЕ-СИЛЬНЕЕ!» В ГБУДО ДУМ «МАГНИТ»)

Целью данной статьи стала задача анализа возможностей воспитания в подростковой среде посредством вовлечения в работу волонтерского движения и демонстрация опыта такой работы на примере волонтерского центра «Вместе-сильнее!» на базе «Дома учащейся молодежи «Магнит». Теоретический и практический аспекты данной статьи потребовали применения следующих методов: общенаучных методов анализа и синтеза, теоретического метода, включая теорию социально-общественной обусловленности воспитания, личностно-ориентированного и индивидуального подходов к организации воспитательной работы, эмпирического метода, включающего, в том числе, метод педагогического эксперимента, педагогического наблюдения и метод моделирования воспитательного процесса. Авторы статьи делают вывод, что в результате отраженной в статье работы с обучающимися, вырос уровень гражданской ответственности подростков, произошло укрепление духа патриотизма в подростковом коллективе. Таким образом, с помощью приобщения подростков к общественной деятельности, к социально значимым проектам, можно воспитать не только социально-активного человека, но и настоящего патриота своей страны.

В рамках распоряжения правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» в 2021 году на базе ГБУДО ДУМ «Магнит» силами инициативных педагогов был создан волонтерский центр «Вместе-сильнее!», целью которого выступает активация и развитие волонтерской (добровольческой) деятельности среди студентов ПОО СПО г.Магнитогорска, а также создание условий для вовлечения обучающихся ГБУДО ДУМ «Магнит» и всех желающих жителей г.Магнитогорска в волонтерскую деятельность.

Волонтерская деятельность (добровольчество) – безвозмездная деятельность в форме выполнения работ или оказания услуг в целях решения социальных задач в различных сферах: образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, предупреждение и ликвидация последствий ЧС.

В условиях современного мира практико-ориентированная направленность в образовании носит особое значение в жизни и воспитания детей и молодежи. Волонтерские объединения — это отличное средство для его реализации, поскольку активная социальная жизнь позволяет развивать навыки коммуникации, а также способствует формированию всесторонне развитой личности.



Волонтерский центр «Вместе – сильнее!» - это относительно молодая молодежная организация г.Магнитогорска, но уже сегодня мы активно участвуем в жизни города и области, реализуя собственные проекты и поддерживая проекты других организаций. Например, силами ребят- волонтеров реализуем курсы компьютерной грамотности на базе СД «Ветеран», где каждый желающий пенсионного возраста может научиться пользоваться компьютером, смартфоном, овладеть навыком грамотного использования информационных каналов, использования социальных сетей, сайта «Госуслуги» и т.д. Эти курсы не только упрощают жизнь для их слушателей, но и создают благоприятные условия для общения среди разных поколений, обмена жизненного опыта и восполнения дефицита внимания, который зачастую встречается, как и у ребят-волонтеров, так и у получателей услуг.

Также у нас есть проект «Вектор милосердия», где ребята принимают заявки на бытовую помощь одиноким старикам. Например, летом помогают с мытьем окон, уборкой по дому, а зимой с чисткой снега (в частных секторах).



Проект «КультУрОк» особо любим среди добровольцев волонтерского центра «Вместе-сильнее!». В рамках этого проекта мы ежемесячно проводим встречи в

социальных учреждениях города: дом помощи детям «Надежда», дом-интернат «Семья» и КЦСОНы г.Магнитогорска, ведь большая часть волонтеров занимаются не только добровольческой деятельностью, но и занимаются в объединениях ГБУДО ДУМ «Магнит» (студия эстрадного вокала «Звездочки» (рук. Колчина Ирина Сергеевна), КСП «Бакен-Барды» (рук. Бусыгина Ксения Артемовна), Клуб Фотографии (рук. Грудев Ярослав Евгеньевич) и т.д.). Благодаря этому мы проводим импровизированные концерты в данных учреждениях, что способствует и развитию ребят в профессиональном плане, и развлечению получателей услуг социальных учреждений г. Магнитогорска.



Совместно с РЭО ГИБДД УМВД Росси по г. Магнитогорску участвуем в различных акциях. Например, акция «Грамотный пешеход», целью которой является привлечение населения к правилам дорожного движения.



С 2022 года волонтерский центр "Вместе-сильнее!" организывает и проводит конкурс патриотической песни "На безымянной высоте" Данный конкурс проводится с целью создания условий для гражданско- патриотического воспитания и приобщения людей разных возрастов к культурно-историческому наследию. Задачами конкурса являются: 1. Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности, гордости и любви к своей Родине. 2. Расширение и углубление знаний творчества советских и российских поэтов, пишущих о войне. 3. Выявление и поддержка талантливых исполнителей.

Участниками могут стать все желающие, возрастных ограничений нет.

Практико-ориентированная программа направленность позволяет эффективно вовлекать учащихся в социально значимые проекты и развивать их навыки и компетенции. Программа способствует формированию активной жизненной позиции, толерантного отношения к окружающему миру и готовности к сотрудничеству. Работа волонтеров в центре «Вместе – Сильнее» способствует формированию

ответственности, доброжелательности и умения работать в команде. В целом, программа дополнительного образования в волонтерском центре является успешной и эффективной и оказывает положительное влияние на развитие личности учащихся.

Под внешнем воздействием преподавателей, родителей, всей образовательной среды учебного заведения при единстве факторов духовно-нравственного, практико-ориентированного воспитания формируется гражданско-ориентированная личность.

Список литературы:

1. Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314804/
2. Волонтерская деятельность. – URL: <https://dobro.ru/organizations/10023291/info?entitiesSlug=organizations>
3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М.: НИУ ВШЭ, 2022. – 456 с.

*Гусева Л.В.,
мастер производственного обучения
ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»
г. Копейск, Челябинская область, Россия*

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Одним из возможных путей совершенствования воспитательной работы является освоение педагогами продуктивных педагогических идей. Чтобы повысить качество деятельности всех субъектов воспитания, участникам воспитательного процесса нужны глубокие знания о технологиях воспитательной работы. Использование педагогических технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, а ценностно-ориентированные педагогические идеи обогащают профессиональное сознание педагогов.

Одной из современных педагогических технологий воспитания является технология социального воспитания подрастающего поколения – это группа социальных технологий, ориентированных на осуществление важнейшей функции общества – подготовку подрастающих поколений к включению в общественную жизнь, нормальному функционированию в обществе.

Пример социально-воспитательных технологий – технологии семейного воспитания. Основными воспитателями являются, прежде всего, родители, а задача любого образовательного учреждения – это оказание помощи и поддержки им. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда педагоги и родители станут союзниками.

Проведение разнообразных мероприятий позволяет укрепить взаимодействие педагогов с семьями учащихся, активизировать педагогическое общение родителей с детьми. Важным моментом проведения мероприятий является соревновательный дух, который помогает объединиться родителям, повышает инициативность неактивных родителей.

Ситуация привлечения родителей в качестве партнеров в образовательное учреждение крайне сложна. Она обусловлена проблемами в российской семье, низким уровнем педагогической культуры родителей, что подтверждается: