



Министерство образования и науки  
Челябинской области  
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития  
профессионального образования»



**Материалы  
III Всероссийской  
научно-практической  
конференции с  
международным участием  
«Воспитываем профессионала»**

**Сборник статей  
педагогических работников  
организаций среднего  
профессионального образования**

**г.Миасс 2023г.**

## **Материалы**

**III Всероссийской научно-практической конференции с  
международным участием «Воспитываем профессионала»**

Сборник статей педагогических работников  
организаций среднего профессионального образования

2023

ББК 74.560  
УДК 377  
М 34

**Редакционная коллегия:**

*Мифтахова Л.М., заместитель директора по  
информационно-методической работе,  
«Почетный работник начального профессионального  
образования»*

*Гусева В.Б., начальник методического отдела,  
«Отличник начального профессионального образования*

*Рубцова Р.У., методист*

*Зорина А.В., сотрудник методического отдела*

В сборнике представлены статьи педагогических работников организаций среднего профессионального образования Челябинской области; ГБПОУ «Уфимский торгово-экономический колледж», Республика Башкортостан; БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», г. Вологда; ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», Республика Татарстан, КГПК «Рудненский политехнический колледж», Республика Казахстан; ГБПОУ Чайковский техникум промышленных технологий и управления», г. Чайковский, Пермский край.

Издательство ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», 2023. – 348 с.

Сборник издается в авторской редакции

**ББК 74.560**  
**УДК 377**  
ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ», 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Программа Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала» .....</b>	<b>7</b>
<b>Пленарная часть</b>	
<b>Пономарёва М. Н.</b> , директор ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» .....	13
<b>Сабитов Р. Х.</b> , директор ГБПОУ «Уфимский торгово-экономический колледж» .....	16
<b>Секция 1. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы.</b> (Практики реализации гражданско-патриотического направления воспитательной работы) .....	18
1.1 <b>Барлит Л. А.</b> Организация гражданско-патриотического воспитания в профессиональной образовательной организации.....	18
1.2 <b>Башмакова Л. Р.</b> Формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ у студентов колледжа в процессе волонтерской деятельности движения «Красные нити» .....	25
1.3 <b>Бусыгина К. А., Колчина И. С.</b> Возможности добровольчества в реализации гражданско-патриотического воспитания в подростково-юношеской среде: на примере работы волонтерского центра «ВМЕСТЕ-СИЛЬНЕЕ!» ГБУДО ДУМ «МАГНИТ» .....	31
1.4 <b>Гневашева Т. В.</b> Духовно-нравственные аспекты гражданско-патриотического воспитания студентов социально-экономического профиля: из опыта работы.....	37
1.5 <b>Гресь С. И.</b> Организация гражданско-патриотического воспитания в профессиональной образовательной организации.....	46
1.6 <b>Зияева Е. А.</b> Проблематика гражданско-патриотического воспитания в системе СПО.....	51
1.7 <b>Квитко Е. А.</b> Проектирование в патриотическом воспитании студентов	56
1.8 <b>Клеменков А. П.</b> Проблема патриотического воспитания в профессиональной образовательной организации.....	61
1.9 <b>Козмерюк В. Ю.</b> Роль музея в организации гражданско-патриотического воспитания студентов (Из опыта работы комнаты боевой и трудовой славы Магнитогорского строительного техникума).....	69
1.10 <b>Коротыч О. В.</b> Реализация концепции гражданско-патриотического воспитания на уроках истории и обществознания и внеурочной деятельности в рамках рабочей программы воспитания Южно-Уральского государственного технического колледжа.....	79
1.11 <b>Ларцева Н. В.</b> Патриотическое воспитание студентов техникума средствами учебной дисциплины «Литература».....	87
1.12 <b>Муравьев А. В.</b> О совершенствовании методической основы в области патриотического воспитания.....	95
1.13 <b>Панина Ю. А.</b> Актуальность патриотического воспитания в системе среднего профессионального образования.....	102
1.14 <b>Солдатова А. Н.</b> Патриотическое воспитание студентов техникума на уроках истории и обществознания.....	108
1.15 <b>Степанова Ю. В.</b> Современные музыкальные произведения как средство гражданско-патриотического воспитания молодежи.....	114

1.16	<b>Фомичева Н. С., Суюшкина Е. В.</b> Мониторинг гражданско - патриотических ценностей среди студентов ГБПОУ «КГСТ».....	120
1.17	<b>Ханова О. В.</b> Научное общество учащихся, как фактор воспитательной работы в условиях Профессионалитета: из опыта работы.....	134
1.18	<b>Черных О. П., Кленина О. Н., Грудев Я. Е., Лунева Е. В.</b> Виртуальный музей дополнительного образования как точка развития медианавыков молодежи в процессе деятельности по сохранению исторической памяти: к вопросу об актуальности и оригинальности проекта.....	140
<b>Секция 2. Культурно-творческое направление воспитательной работы</b>		
<b>(Практики организации экологического направления воспитательной работы)....</b>		
2.1	<b>Бабенко М. М.</b> Профилактика гиподинамии - важный аспект в работе классного руководителя.....	147
2.2	<b>Герасимова С. Л., Симонова Е. В.</b> Программа профилактики употребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде как структурный компонент рабочей программы воспитания.....	152
2.3	<b>Иванова А. В.</b> Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе СПО.....	161
2.4	<b>Петруха М. Э.</b> Учебный процесс как элемент работы студентов. Исследование экологического и здоровьесберегающего направления воспитательной работы студентов образовательной организации.....	167
2.5	<b>Соколова Е. В.</b> Экологическое и здоровьесберегающее направление воспитательной работы как одна из форм психопрофилактики обучающихся.....	173
2.6	<b>Трифанова И. В.</b> Опыт внедрения инновационных технологий в работу по профилактике асоциальных явлений как основа формирования установки на здоровый образ жизни студентов Саткинского горно – керамического колледжа имени А.К. Савина.....	181
2.7	<b>Шурлякова Р. Р.</b> Формирование экологической культуры студентов СПО: на примере организации воспитательной работы куратора.....	187
<b>Секция 3. Профессионально-ориентирующее направления воспитательной работы. (Практики организации профессионально ориентирующего направления воспитательной работы).....</b>		
3.1	<b>Амельницкая Е. Б.</b> Первые шаги в мир профессий.....	192
3.2	<b>Бружас В. В.</b> Внедрение инновационных образовательных технологий и форм обучения и воспитания в ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж».....	198
3.3	<b>Гайнулина Е. В.</b> Оценка сформированности профессионально важных качеств студентов медицинского колледжа.....	205
3.4	<b>Ганиева Л. Р.</b> Организация профессионально-ориентирующего воспитания в ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» .....	210
3.5	<b>Золотарева Т. В.</b> «Организация профориентационной работы с профильным классом ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» в рамках реализации ФП «Профессионалитет» .....	215
3.6	<b>Кейм М. А.</b> Математическое развитие как одна из основ профессионального воспитания будущих учителей начальной школы.....	224
3.7	<b>Кузнецова К. Ю.</b> Студенческие клубы как эффективная форма профессионального самоопределения студента педагогического колледжа .....	227
3.8	<b>Куликова Ю. О.</b> Навыки настоящего профессионала: SMALL TALK.....	233

3.9	<b>Матвеевская А. О.</b> Занятия в спортивном клубе «АТЛЕТИКА» ГБУДО «Дом учащейся молодежи «МАГНИТ» в аспекте воспитательных инструментов в профессиональной ориентации молодёжи.....	239
3.10	<b>Наумов В. П., Шагеева Д. И.</b> Использование компетентно – деятельностного подхода в подготовке студентов колледжа в процессе прохождения учебно-педагогической практики.....	245
3.11	<b>Небытова А. Г.</b> Наставничество как метод обучения.....	252
3.12	<b>Прохорова О. Б., Мюллер А. А.</b> Реализация профессионально-ориентирующего направления программы воспитания в многопрофильном колледже ИСТИС ЮУРГУ .....	258
3.13	<b>Сагобутдинова Л.К., Кулешова А.П</b> Роль дополнительного образования молодёжи в сохранении традиций национальной культуры (на примере ансамбля народной песни).....	266
3.14	<b>Сайкина С. С.</b> Применение методов «мягких навыков» в работе классного руководителя.....	272
3.15	<b>Саратова Е. И.</b> Роль внеурочной деятельности в профессиональном выборе школьников.....	277
3.16	<b>Сахнова И. Г.</b> Коррекция и совершенствование устной и письменной речи на уроках русского языка, и литературы в СПО.....	281
3.17	<b>Смольникова Д. С.</b> Профессионально-ориентирующее направление воспитательной работы.....	290
3.18	<b>Федотенкова В. С., Кричигин А. А.</b> Психолого-педагогическое сопровождение развития личности студентов в условиях педагогического колледжа.....	297
3.19	<b>Федотова Е. В.</b> Профессионально-ориентирующее направление воспитательной работы.....	304
3.20	<b>Хлыбова И. Ю.</b> Профессионально-ориентированная среда в воспитательном процессе профессионального образования.....	310
3.21	<b>Широкова С. Г.</b> Наставничество в формировании профессиональной компетенции студентов КПГТ через участие в проекте «МАСТЕРСКАЯ ЮНЫЙ ПРОФИ».....	316
	<b>Секция 4. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы</b> (Практики организации бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы).....	323
4.1	<b>Пьянкова Ю. Ф.</b> Организация бизнесориентирующего направления воспитательной работы в Нязепетровском филиале ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум».....	323
4.2	<b>Разбежкина И. Л.</b> Мотивация студентов на открытие предпринимательского дела, через внеклассное мероприятие бизнес направленности.....	329
4.3	<b>Тараненко К. В.</b> Организация профессионального самоопределения студентов ГБПОУ "КМТ" в сфере предпринимательства.....	334
4.4	<b>Фёдорова Е. С., Мухаметзарипова Д. Р., Шавалиева А. Ф.</b> Актуальность бизнес-ориентирующего направления воспитания в СПО....	341

**ВОЗМОЖНОСТИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА В РЕАЛИЗАЦИИ  
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В  
ПОДРОСТКОВО-ЮНОШЕСКОЙ СРЕДЕ: НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ  
ВОЛОНТЕРСКОГО ЦЕНТРА «ВМЕСТЕ-СИЛЬНЕЕ!» ГБУДО ДУМ  
«МАГНИТ»**

*Бусыгина Ксения Артемовна,  
педагог дополнительного образования  
первой категории  
Колчина Ирина Сергеевна,  
педагог дополнительного образования  
первой категории  
ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит»,  
г. Магнитогорск, ул. Комсомольская, д.33,  
e-mail: [Busyginaksenia709@gmail.com](mailto:Busyginaksenia709@gmail.com)*

***Аннотация.** Целью данной статьи является анализ возможностей волонтерского движения в деле гражданско-патриотического воспитания подростков и молодежи. Демонстрация опыта такой работы проводится на примере волонтерского центра «Вместе-сильнее!», функционирующего на базе «Дома учащейся молодежи «Магнит». Теоретический и практический аспекты данной работы потребовали применения общенаучных методов анализа и синтеза, теоретического метода, включая теорию социально-общественной обусловленности воспитания, личностно-ориентированного и индивидуального подходов к организации воспитательной работы, эмпирического метода, включающего, в том числе, метод педагогического эксперимента, педагогического наблюдения и метод моделирования воспитательного процесса. Авторы статьи делают вывод, что в результате проделанной работы вырос уровень гражданской ответственности подростков, произошло укрепление духа патриотизма в подростково-юношеском коллективе, в результате чего можно заключить, что с помощью приобщения подростков к общественной добровольческой деятельности, к социально значимым проектам, можно воспитать не только социально-активного человека, но и настоящего патриота своей страны.*

**Ключевые слова:** *гражданско-патриотическое воспитание; волонтерский центр, подростки; молодежь; волонтерство; добровольчество; воспитательная работа; дополнительное образование.*

В рамках реализации распоряжения правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» в 2021 году на базе ГБУДО ДУМ «Магнит» был создан волонтерский центр «Вместе-сильнее!» (далее – волонтерский центр). *Цель функционирования волонтерского центра*, обозначенная в положении о волонтерском центре [1, с. 9], - активация и развитие волонтерской (добровольческой) деятельности среди студентов ПОО СПО г. Магнитогорска, а также создание условий для вовлечения обучающихся ГБУДО ДУМ «Магнит» и всех желающих жителей г. Магнитогорска в волонтерскую деятельность.

*Волонтерская деятельность (добровольчество)* – безвозмездная деятельность в форме выполнения работ или оказания услуг в целях решения социальных задач в различных сферах: образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, предупреждение и ликвидация последствий ЧС.

В условиях современного мира тема гражданско-патриотического воспитания носит особое значение в деле воспитания детей и молодежи. Волонтерские объединения – это отличное средство для реализации задач гражданско-патриотического воспитания, поскольку активная социальная активность способствует формированию активной гражданской позиции и формированию социальной ответственности.

Волонтерский центр «Вместе – сильнее!» - относительно молодая молодежная организация г. Магнитогорска, но она активно участвует в жизни города и области, реализуя собственные проекты и поддерживая проекты других организаций.

У волонтерского центра есть свои авторские проекты, уникальные в городе Магнитогорске. Так, силами ребят-волонтеров успешно реализуются курсы компьютерной грамотности на базе, где каждый желающий гражданин пенсионного возраста может научиться пользоваться компьютером, смартфоном, овладеть



навыком грамотного использования информационных каналов, социальных сетей, сайта «Госуслуги» и т.п. Эти курсы не только упрощают жизнь для их слушателей, но и создают благоприятные условия для межпоколенческого взаимодействия, обмена жизненным опытом и восполнения дефицита внимания, который зачастую встречается, как и у ребят-волонтеров, так и у получателей услуг.



Фото 1. Курсы компьютерной грамотности для людей пенсионного возраста проводят волонтеры центра «Вместе – сильнее!»

Также волонтерским центром «Вместе – сильнее!» реализуется собственный проект «Вектор милосердия», где ребята принимают заявки на бытовую помощь одиноким старикам. Например, летом помогают с мытьем окон, уборкой по дому, а зимой с очисткой от снега территорий частных домовладений.

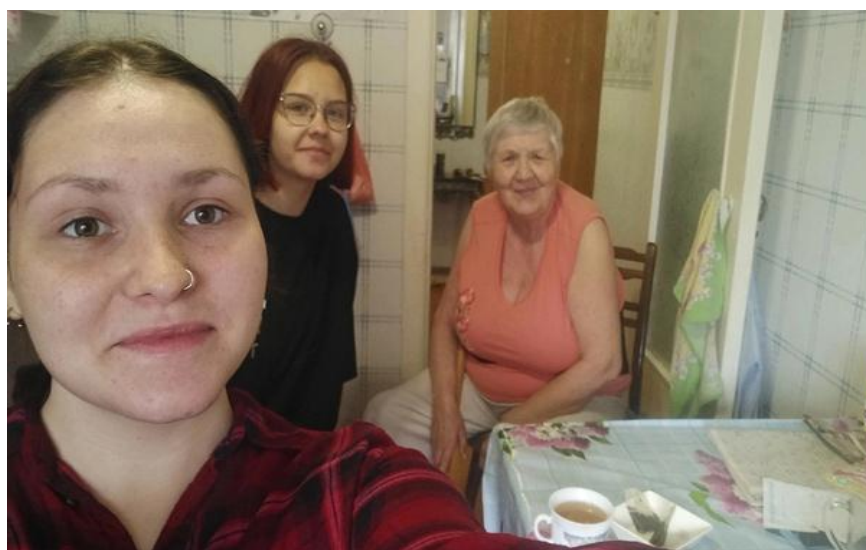


Фото 2. Волонтеры центра «Вместе – сильнее» приходят к одиноким старикам с рейдами помощи в уборке по дому

Проект «КультУрОк» особо любим среди добровольцев волонтерского центра «Вместе-сильнее!». В рамках этого проекта ежемесячно проводятся мероприятия по реализации культурного направления волонтерской работы в социальных учреждениях города Магнитогорска (дом помощи детям «Надежда», дом-интернат «Семья» и КЦСОНЫ г.Магнитогорска). Культурное и социальное волонтерство дополняют друг друга. Это объясняется тем, что лидеры волонтерского центра являются руководителями творческих объединений ГБУДО ДУМ «Магнит» (студия эстрадного вокала «Звездочки» (рук. Колчина Ирина Сергеевна), КСП «Бакен-Барды» (рук. Бусыгина Ксения Артемовна), Клуб Фотографии (рук. Грудев Ярослав Евгеньевич) и т.д.), а значительная часть волонтеров являются обучающимися этих творческих объединений. Благодаря этому волонтерским центром систематически проводятся импровизированные концерты в социальных учреждениях, что способствует как развитию ребят в профессиональном и социальном аспекте, так и содействию в культурной социальной помощи получателям услуг социальных учреждений г. Магнитогорска.

Совместно с РЭО ГИБДД УМВД Росси по г. Магнитогорску волонтеры центра «Вместе – сильнее!» участвуют в различных акциях. Например, акция «Грамотный пешеход», целью которой является привлечение населения к правилам дорожного движения.



Фото 3. Акция «Грамотный пешеход» реализуется волонтерами центра «Вместе – сильнее!»

С 2022 года волонтерский центр «Вместе-сильнее!» организывает и проводит конкурс патриотической песни «На безымянной высоте» с целью создания условий для гражданско-патриотического воспитания и приобщения людей разных возрастов к культурно-историческому наследию. Задачами конкурса являются: воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности, гордости и любви к своей Родине; расширение и углубление знаний творчества советских и российских поэтов, пишущих о войне; выявление и поддержка талантливых исполнителей. Участниками конкурса могут стать все желающие, возрастных ограничений нет.

Подводя итоги, хотим отметить, что на примере деятельности волонтерского центра «Вместе – сильнее!», который функционирует на базе ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит» в течение трех лет, мы показали возможности реализации различных волонтерских мероприятий: мероприятия образовательного, культурного, просветительского, социального характера. За небольшой период своей работы центр стал местом притяжения подростков и молодежи, а также получил известность своими добрыми делами в родном городе. Это говорит о том, что добровольчество – современный и эффективный педагогический инструмент реализации задач гражданско-патриотического воспитания в рамках учреждения дополнительного образования.

### **Список литературы**

1. Волонтерский центр «Вместе — сильнее!» // Раздел на официальном сайте ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит». – URL: <https://clck.ru/367iUQ> (дата обращения 17.10.2023 г.)
2. Волонтерский центр «Вместе — сильнее!» // Официальная группа во «ВКонтакте». – URL: <https://vk.com/vmeste.silnee74> (дата обращения 17.10.2023 г.)
3. Положение о волонтерском центре «Вместе — сильнее!». – Магнитогорск: ГБУДО ДУМ «Магнит», 2023. – URL: <https://clck.ru/367gPA> (дата обращения 17.10.2023 г.)